

>>> 2022

Rapport d'activité >>>



Maison des Adolescents de Loire-Atlantique
(Groupement d'Intérêt Public)



**maison
des adolescents
de Loire-Atlantique**

Sommaire

INTRODUCTION	5
PARTIE I : AXE GESTION	6
Le gip et les missions de la MDA	7
1. Le GIP et son évolution	7
2. Les missions générales	8
Les ressources de l'année 2022	10
1. Moyens humains	10
2. Moyens financiers.....	10
La répartition territoriale	12
PARTIE II : AXE CLINIQUE	13
Accompagnement des adolescents	14
1. L'accueil à la MDA.....	14
2. Les entretiens à la MDA	15
3. Groupes de paroles / ateliers de la MDA	25
Accueil des parents, famille et entourage	26
1. Les entretiens parentaux et familiaux	26
Activités complémentaires	27
1. Le dispositif de Médiation Familiale Parents-Ados	27
2. Aller vers les adolescents : le dispositif Nomaddo	28
3. Les permanences juridiques du barreau de Nantes	29
PARTIE III : AXE CLINIQUE DE RESEAU	30
Actions partenariales	31
1. Le Groupe de paroles de Parents d'Adolescents suivis pour TCA	31
2. Le Programme de Soutien aux Famille et à la Parentalité	31
3. La Thérapie Communautaire Intégrative – TCI	32
Prévention et promotion de la santé	33
1. Création du pôle prévention/Promotion de la santé	33
2. Ateliers autour des Compétences Psychosociales (CPS) auprès des adolescents.....	34
2. Animations autour des Journées Nationales de Prévention	36
Phare et balises	37
Les groupes ressources	40
1. Fonctionnement et organisation.....	40
2. La formation des membres	40
PARTIE IV : AXE RESEAU	41
Activité de réseau	42
1. Accueil de professionnels à la MDA, découverte et présentations de structures.....	42
2. Groupes de réflexions, animation de réseau et accompagnements de projets	43
PARTIE V : AXE VEILLE OBSERVATION EXPERIMENTATIONS	44
Journées d'études, séminaires et autres formations	45
1. Organisation d'évènements par la MDA pour le réseau professionnel	45
2. Les formations suivies par l'équipe	45

Les expérimentations	47
1. Le Dispositif écout'émoi sur le territoire Nazairien	47
2. Action visant à l'amélioration du Climat Scolaire (dans le cadre du PIA Nantais).....	47
Temps d'évaluation du GIP MDA	49
CONCLUSION	51
ANNEXES	52
Budget gip MDA 2022	53
Résumé de l'année pour le site Nantais	54
Résumé de l'année pour l'Antenne Ouest	57
Résumé de l'année pour l'antenne Nord	59
Résumé de l'année pour l'antenne Sud	61

INTRODUCTION

Après deux années de pandémie de COVID la santé globale des ados reste très préoccupante.

La crise sanitaire a eu des conséquences durables notamment sur leur santé mentale. L'ensemble des professionnels le constate : éducateurs, professionnels de l'Éducation Nationale, pédiatres, pédopsychiatres, psychologues, animateurs jeunesse, éducateurs sportifs etc.

Le suivi mis en place par Santé Publique France a confirmé ces signaux à l'échelle nationale et régionale. « Les passages aux urgences pour troubles de l'humeur, gestes et idées suicidaires montrent en 2022 des niveaux élevés, comparables à ceux observés début 2021 voire supérieurs chez les 15-17 ans ».

Entre 2021 et 2022 le nombre d'entretiens réalisé à la Maison des Ados s'est stabilisé avec une légère augmentation de +2,03% (de 7949 en 2021 à 8111 en 2022).

Grâce aux campagnes nationales de prévention, à la médiatisation et au travail de terrain autour de la santé des ados, de plus en plus de professionnels, de bénévoles, de parents sont en vigilance sur les signaux qui doivent alerter.

Ce travail se poursuit et se renforce avec le développement des sensibilisations ou encore des formations aux premiers secours en santé mentale. En Loire-Atlantique de nombreux partenaires font appel à la Maison des Ados pour :

- Animer des ateliers autour de l'adolescence contemporaine, du repérage des signes de mal-être adolescent, etc.
- Intervenir dans le cadre de formations initiales et continues (animation socio-culturelle, infirmières scolaires, etc.)
- Proposer des outils de soutien aux professionnels comme l'aide à la réflexion ou l'analyse de la pratique.
- Construire avec les professionnels des cycles de sensibilisation à une thématique (sommeil, écran, etc.).

Le tissage de ce réseau de relais est indispensable pour repérer, orienter et accompagner le plus en amont possible.

Cet accompagnement précoce, de première ligne, ne peut se faire sans des possibilités de prises en charge notamment en psychiatrie et en pédopsychiatrie. La situation actuelle nous amène à repenser les liaisons. D'abord pour éviter les ruptures dans le parcours de soin, de santé des ados mais aussi pour se renforcer mutuellement, éviter l'isolement institutionnel autant que professionnel.

L'évolution des parcours de santé, l'ancrage de proximité sur les territoires, le maintien des temps médicaux, le développement des actions de prévention et de promotion de la santé sont, parmi d'autres, des enjeux des mois et années à venir pour la Maison des Ados.

Nicolas OUDAERT, Président

Julien COUE, Directeur

Pour le lecteur régulier de nos rapports d'activité, nous informons que nous écrivons ce rapport collectivement avec le souci qu'il soit compréhensible pour un lecteur qui découvrirait la MDA. Des formulations se sont affinées et stabilisées au fil du temps. Nous les reprenons donc in extenso d'une année sur l'autre et notamment lorsqu'il s'agit de présenter une activité ou un terme intra MDA...

Partie I :
Axe Gestion
Fonctionnement du GIP



1. Le GIP et son évolution

Depuis la création de la Maison Départementale des Adolescents en 2006 et son ouverture au public en février 2007, un Groupement d'Intérêt Public (GIP) administre la MDA. Sa 1^{ère} convention constitutive date du 4 juin 2006. Elle a été renouvelée en septembre 2012. Le siège social du GIP est situé au 7 rue Julien Videment à Nantes.

Comme le stipule son article 1^{er} de la convention constitutive en cours, « **le Groupement d'Intérêt Public** est constitué entre les membres fondateurs...

- l'État, représenté par le Préfet du Département de LOIRE-ATLANTIQUE, Préfet de la Région des PAYS DE LA LOIRE, 6 quai Ceineray, BP 33515, 44035 Nantes Cedex 1
- le Rectorat de l'Académie de Nantes, représenté par le Recteur, 4 rue de la Houssinière, BP 72616, 44326 Nantes Cedex 3 – Administration déconcentrée de l'État
- le Département de Loire-Atlantique, représenté par son Président, Hôtel du département, 3 quai Ceineray, BP 94109, 44041 Nantes Cedex 1 – Collectivité territoriale
- la Ville de Nantes, représentée par le Maire, 2 rue de l'Hôtel de Ville, 44094 Nantes Cedex 1 – Collectivité territoriale
- la Région des Pays de la Loire, représentée par son Président, Hôtel de Région, 1 rue de la Loire, 44966 Nantes Cedex 9 – Collectivité territoriale
- la Communauté Urbaine Nantes Métropole, représentée par son Président, 2 cours du Champ de Mars, 44923 Nantes Cedex 9 – collectivité territoriale

... auxquels se sont associés, suite à l'ouverture de l'antenne de Saint-Nazaire/Pays de Retz...

- le Centre Hospitalier de Saint-Nazaire, représenté par son directeur, 89 boulevard de l'Hôpital, BP 414, 44606 Saint-Nazaire Cedex - Établissement public de santé
- la Ville de Saint-Nazaire, représentée par le Maire, place François Blancho, BP 416, 44606 Saint-Nazaire Cedex – collectivité territoriale

... puis, dans la suite de l'ouverture de l'antenne Nord du département...

- l'Établissement Psychiatrique de Loire-Atlantique Nord - EPSYLAN, (anciennement Centre Hospitalier Spécialisé de Blain), représenté par son directeur, BP 59, 44130 BLAIN – Établissement public de santé »

À ce jour, l'Assemblée Générale est ainsi composée :

■ Collège Conseil Départemental

M. Nicolas OUDAERT Président du GIP depuis juillet 2021	Mme Laurence LE BIHAN (Guéméné Penfao)
Mme Myriam BIGEARD (Rezé 1)	Mme Charlotte LUQUIAU (Vallet)

Mme Anne-Marie CORDIER (Nort-sur-Erdre)	Mme Karine PAVIZA (Saint Philbert de Grand Lieu)
Mme Danielle CORNET (Pontchâteau)	Mme Claire TRAMIER (Blain)
M. Vincent DANIS (Nantes 1)	

■ Collège État

M. le Préfet ou son représentant	M. le Directeur Départemental de la Protection Judiciaire de la Jeunesse
Mme. la Rectrice d'Académie	M. le Directeur du Centre Hospitalier de Saint-Nazaire
Mme. la Directrice Territoriale de l'Agence Régionale de Santé de Loire-Atlantique	M. le Directeur de l'Établissement Psychiatrique de Loire Atlantique Nord (ex - Centre Hospitalier Spécialisé de Blain)
M. le Directeur Général Adjoint de la Caisse Primaire d'Assurance Maladie de Nantes	M. le Directeur Départemental de l'Emploi, du Travail et des Solidarités (voix consultative)

■ Collège autres membres :

Ville de Nantes

Mme Ghislaine RODRIGUEZ	Mme Marlène COLLINEAU
-------------------------	-----------------------

Communauté Urbaine Nantes Métropole

Mme Martine OGER	Mme Pauline LANGLOIS
------------------	----------------------

Ville de Saint-Nazaire

Mme Stéphanie LIPREAU	M Mathieu FAILLER
-----------------------	-------------------

Région des Pays de la Loire

Mme Valérie RADOU	
-------------------	--

2. Les missions générales

Pour rappel, les missions confiées à la MDA depuis son ouverture sont inchangées. Elles sont, énoncées dans sa Convention Constitutive et conformes au cahier des charges des MDA de 2005, révisé en 2016.

Ainsi :

« **L'objet de la Maison Départementale des Adolescents** est d'apporter une réponse de santé, et, plus largement, de prendre soin *et d'accompagner* des adolescents en leur offrant les prestations les mieux adaptées à leurs besoins et leurs attentes, de fournir aux adolescents des informations, des conseils, une aide au développement d'un projet de vie, de favoriser l'accueil en continu par les divers professionnels, de garantir la continuité et la cohérence de

l'accompagnement, de constituer un pôle ressource pour l'ensemble des acteurs concernés par l'adolescence, en s'appuyant sur le réseau déjà existant.

Trois grandes missions lui incombent :

- Recevoir les adolescents et/ou leurs familles pour des demandes et besoins très variés, allant de problématiques psychologiques importantes à des questions d'orientations scolaires ou sociales, accompagner l'adolescent et sa famille vers des prises en charge extérieures ou initier de nouveaux modes de prise en charge pour des cas qui n'ont pas trouvé de réponses adéquates. Des actions spécifiques seront menées afin de faciliter l'accès des adolescents et de leurs familles vivant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville.
- Fédérer, animer et former le réseau des professionnels de l'adolescence du Département. Impulser une réflexion et développer ou participer à des actions de prévention dans le champ de la santé.
- Être un centre de ressources et d'informations pour tous et un centre de recherche épidémiologique ».

LES RESSOURCES DE L'ANNÉE 2022

1. Moyens humains

1.1 Présentation de l'équipe de la MDA (voir composition page suivante)

L'équipe MDA salariée (27 ETP au 31/12/2022)

Contrat à Durée Indéterminée	12,10 ETP – 16 personnes
Contrat Durée Déterminé	11,15 ETP - 13 personnes
Titulaires détachés sur contrat	3,75 ETP – 4 personnes

Les autres intervenants mis à disposition (5,60 ETP au 31/12/2022)

C.H.U de Nantes	1,80 ETP – 7 personnes
CH de Saint- Nazaire	1 ETP – 4 personnes
École des Parents et des Éducateurs	0,60 ETP – 2 personnes
Éducation Nationale	1 ETP – 2 personnes
Epsylan (Centre hospitalier Spécialisé de Blain)	0,10 ETP – 1 personne
Direction Départementale de l'Enseignement Catholique	0,75 ETP – 1 personne
CH Georges Daumezon	0,15 ETP – 2 personnes
Protection Judiciaire de la Jeunesse	0,20 ETP – 1 personne

Nous pouvons préciser que 1,45 ETP de ces temps mis à disposition sont des emplois remboursés par la MDA

1.2 Accueil de stagiaires

Chaque année, la MDA est fortement sollicitée pour l'accueil de stagiaire. Nous y répondons aussi favorablement que possible.

PRENOM – NOM	FORMATION	PERIODE 2019
Manon RACINE	Master 2 – Psychologie Psychopatho clinique psychanalytique – Université d'Angers	6 oct 2021 au 8 juillet 2022
Lola RABILLER	3 ^{ème} année – DE d'Éducatrice Spécialisée – IRTS Tours	08 mars 2021 au 22 avril 2022

Nous accueillons également régulièrement des professionnels (ou futurs professionnels en stage chez des partenaires de notre réseau) pour des temps d'observation (stage croisé) afin de découvrir le fonctionnement de la Maison des Adolescents.

2. Moyens financiers

Le budget total du Groupement d'intérêt public est de **1 916 391** euros
Voir le budget détaillé réalisé 2022 en annexe (p53)

Présidence : Nicolas OUDAERT

Direction : Julien COUE (1 ETP)
Coordination Médicale : Dr Benoît MAILLET (0.50 ETP*)
Assistante Gestion – Ressources Humaines : Laura ROBIN (1 ETP)
Assistante Projet : Élise ALAMOME (1 ETP)

Coordonnatrice :

Malika DELAYE (0.60 ETP)

Accueil :

Caroline LAMPRE (0.50 ETP)

Badra DHAOUADI (0.50 ETP)

Accompagnants Sociaux :

Emilie FORESTIER (1 ETP)

Emmanuelle CULLERON (0.70 ETP)

Jérôme GUISSÉAU (1 ETP)

Alexandre ROUGER (1 ETP)

Charlotte GRAFEUILLE (0.50 ETP)

Delphine PAPIN (0.50 ETP mise à dispo de l'EN/ Infirmière)

Pédiatre :

Dr Marylène CAQUARD (0.30 ETP mise à dispo du CHU NANTES - Pôle de Pédiatrie)

Enseignante spécialisée :

Gaëtane FRANCOIS (0.25 ETP mise à dispo de l'Enseignement Privé)

Psychiatres :

Dr Anne CHASSEVENT (0.10 ETP mise à dispo du CHU NANTES - Service d'Addictologie)

Dr Benoît MAILLET (*0.50 ETP mise à dispo du CHU NANTES - Unité ESPACE, Pôle de Psychiatrie)

Psychologues :

Magali GUILLARD (0.10 ETP mise à dispo du CHU NANTES - Service d'Addictologie)

Bérengère JEANNEAU (7h/sem, mise à dispo de l'EPE 44)

Karine ROBERT (15h/sem, mise à dispo de l'EPE 44)

Eva CARLETTI (0.20 ETP mise à dispo du CHU NANTES - Service d'Addictologie)

Muriel MOUTARD (0.70 ETP)

PJJ :

Pierre GOUVERNEUR (0.20 ETP mise à dispo de la PJJ)

Consultation d'orientation juridique :

Avocat - Intervention par roulement (mise à dispo 3h/sem. Ordre des Avocats)

Coordinateur :
Mikaël BODIN (0.50 ETP)
Accueil / Secrétaire :
Isabelle DESMAS (0.7 ETP)

Accompagnants Sociaux :

Véronique BERNARD (1 ETP)

Mikaël BODIN (0.50 ETP)

Maëlle MUSSEAU (0.50 ETP)

Rozenn ROBIC (1 ETP)

Dispositif Ecoute/émoi

Coordinateur : Cédric FRANCOIS (0.5 ETP)

EQUIPE OUEST

Plan Bien Être Santé Jeunes

Action Promotion de la Santé

Maëlle MUSSEAU (0.3 ETP)

Pédiatre :

Dr Agathe JOBERT (0.1 ETP mise à dispo du CH ST-NAZAIRE - Pôle de Pédiatrie)

Pédopsychiatre :

Dr Laetitia LE MANAC'H (0.30 ETP mise à dispo du CH-ST NAZAIRE - Pôle de Pédopsychiatrie)

Psychologues :

Damien LALANDE (0.70 ETP)

Claire APIOU (0.20 ETP) mise à dispo du CH ST-NAZAIRE

Coordonnatrice :

Hélène PICOT (1 ETP)

Accueil / Secrétaire :

Elisabeth LEVEQUE (0.75 ETP)

Psychologues :

Pauline DREAN (0.50 ETP)

Pauline BIELAK (0.30 ETP)

Manon RACINE (0.50 ETP)

Accompagnants Sociaux :

Bruno BURBAN (0.90 ETP)

Anne LAMBALLAIS (0.80 ETP)

Soizic GAUTRET (0.50 ETP)

Emmanuelle CULLERON (0.30 ETP)

Enseignante spécialisée :

Estelle CARRARA (0.50 ETP mise à dispo de l'Éducation Nationale)

Dr Sylvie LACROIX (0.10 ETP mise à dispo par le CHU NANTES - Pôle de Pédiatrie)

Psychiatre :

Dr Céline HILAIRET (0.10 ETP mise à dispo par Epsylan – Pôle de pédopsychiatrie)

Pédiatre :

Dr Sylvie LACROIX (0.10 ETP mise à dispo par le CHU NANTES - Pôle de Pédiatrie)

Dispositif NOMADDO (Les Apsyades-MDA)

Pauline BIELAK (0.30 ETP)

Dispositif CONTACT (Mission Locale-MDA)

Bruno BURBAN (0.10 ETP)

Coordinateur :

Pierre POITOU (0.50 ETP)

Accueil / Secrétaire :

Anne Isabelle VRAIT (0.60 ETP)

Accompagnants Sociaux :

Mohammed BENARBA (1 ETP)

Vanessa BRIAND (1 ETP)

Enseignante spécialisée :

Gaëtane FRANCOIS (0.5 ETP mise à dispo de l'Enseignement Privé)

Psychologues :

Emilie LEROY (0.75 ETP)

Pierre POITOU (0.40 ETP)

Pédiatre :

Dr Marylène CAQUARD (0.1 ETP mise à dispo du CHU NANTES - Pôle de Pédiatrie)

Dr Catherine MARQUETTE (0.05 ETP mise à dispo du CH G. Daumezon – Pôle de Psychiatrie)

Dr Isaline DENIS (0.10 ETP mise à dispo CH G Daumezon – Pôle de pédopsychiatrie)

EQUIPE SUD

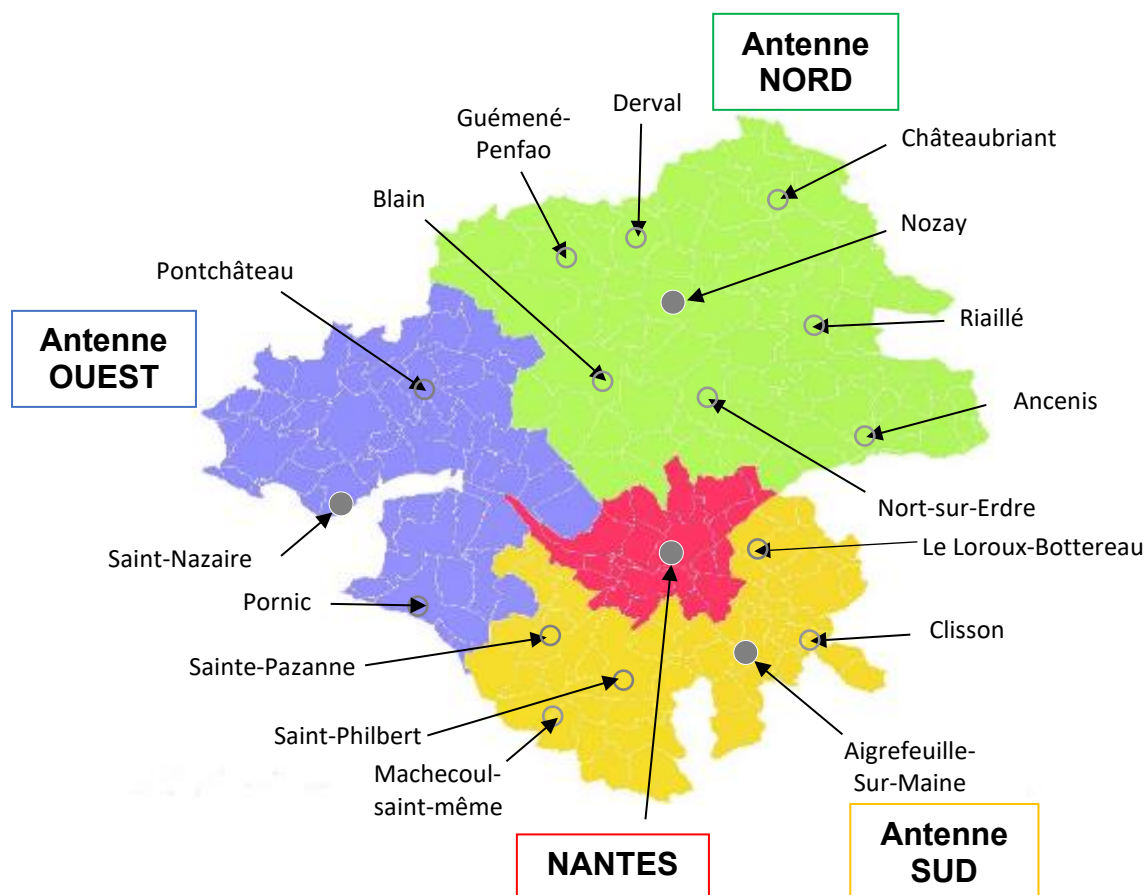
Médiation Familiale Parents-Adolescents

Médiatrices : Charlotte GRAFEUILLE (0.50 ETP - Nantes et Sud) et Céline MEYER (0.5 ETP – Nord et Ouest)

Secrétaire : Elisabeth LEVEQUE (0.20 ETP)

LA RÉPARTITION TERRITORIALE

La carte ci-dessous présente l'implantation des « sièges » des antennes de la MDA ●
Ainsi que les lieux d'accueils sur RV hebdomadaire ○



■ **MDA de Nantes (couvre le territoire de l'Agglomération Nantaise) :**

Site : 7 rue Julien Videment, 44200 NANTES – 02.40.20.89.65

Ouvert au public du lundi au samedi de 13h à 18h (fermé le samedi pendant les vacances scolaires).

■ **Antenne Ouest (couvre le bassin de Saint-Nazaire et l'ouest du Pays de Retz) :**

Site : 80 avenue du Général de Gaulle, 44600 SAINT-NAZAIRE – 02.51.10.75.75

Ouvert au public les lundis, mercredis et vendredis de 13h à 18h.

+ Accueil sur rendez-vous à Pontchâteau et à Pornic

■ **Antenne Nord (couvre le secteur de Blain-Châteaubriant-Derval et le Pays d'Ancenis) :**

Site : 11bis route d'Abbaretz, 44170 NOZAY - 02.40.51.55.60

Sur rendez-vous uniquement. Accueil possible dans différents lieux de permanences sur les communautés de communes de : Pays d'Ancenis, Région de Blain, Châteaubriant-Derval, Erdre-et-Gesvres, Région de Nozay, Pays de Redon.

■ **Antenne Sud (couvre le Vignoble Nantais et le sud du Pays de Retz) :**

Site : 41 Avenue de Nantes, 44140 Aigrefeuille sur Maine– 02.28.21.44.40

Sur rendez-vous uniquement. Accueil hebdomadaire possible dans différents lieux. Notamment à Aigrefeuille-sur-Maine, Clisson, le Loroux-Bottereau, Machecoul-saint-même, Sainte-Pazanne et Saint-Philbert de Grandlieu.

Partie II :
Axe Clinique
Accompagnement des
situations individuelles des
adolescents et de leur
entourage



ACCOMPAGNEMENT DES ADOLESCENTS

Comme chaque année, nous faisons le choix d'extraire parmi les données recueillies celles qui nous apparaissent les plus significatives.

Les modalités d'accueil sont inchangées, en libre accès possible sur les sites de Nantes et Saint-Nazaire et sur rendez-vous sur les autres territoires. La première rencontre se réalise avec un accompagnant social. Celui-ci vise à aider les jeunes et leur famille à mieux évaluer et mieux comprendre les soucis auxquels ils ont à faire face. Ce premier « recueil d'informations » est présenté à l'équipe du site lors des réunions cliniques. Cet échange pluri professionnel permet de proposer un projet d'accompagnement par le « réseau de soin interne » à la MDA ou bien de les orienter vers le « réseau de soin externe » que constitue l'ensemble de nos partenaires.

1. L'accueil à la MDA

Nous entendons par accueil la prise de contact avec la structure, avant même qu'un premier entretien soit proposé au jeune ou aux parents.

1.1. Accueil téléphonique

L'accueil téléphonique vise « à apporter une aide pour orienter les personnes qui nous appellent vers le réseau interne de la MDA ou vers nos partenaires », dès lors notamment que les difficultés présentées relèvent d'un partenaire clairement identifié.

Toutefois, ces contacts téléphoniques permettent en premier lieu de donner des informations sur le fonctionnement de la structure ainsi que sur les modalités d'accueil, les horaires d'ouverture, les possibilités d'accueil libre ou de rendez-vous...

Comme pour les années précédentes, l'émetteur de ces appels est le plus souvent un parent et en particulier une mère.

Les raisons des appels concernent comme chaque année :

- soucis rencontrés par le jeune ou sa famille
- demande d'informations générales ou de découverte de la structure
- demande directement explicite de rendez-vous.

Une orientation vers une autre structure lorsque que cela semble une réponse plus adéquate peut donc aussi être proposée dès cette prise de contact, bien qu'assez peu fréquente aujourd'hui.

Pour offrir un service plus complet sur les antennes territoriales lorsque les secrétariats ne sont pas ouverts (temps partiels), **une permanence d'accueil téléphonique quotidienne** a été mise en place, ainsi que la possibilité de nous contacter par mail via un formulaire dédié depuis le site internet www.mda44.fr pour demander à être recontacté.

1.2. Accueil physique sur les sites de Nantes et Saint-Nazaire

Depuis plusieurs années, nous notons que le nombre de passages à l'accueil est quasi équivalent au nombre d'entretiens réalisés au sein de la MDA (exclusion faite des accueils de groupes). Les passages « spontanés » de personnes pour lesquels un entretien ne pourra pas être réalisé dans la même journée vont être le plus souvent décalés vers une prise de rendez-vous pour un entretien en différé.

Nous pouvons juste rappeler qu'au fil des années la MDA est bien identifiée et les orientations ou les venues pour d'autres raisons que la demande d'accueil à la MDA sont devenues très rares et nous avons convenu de ne plus recueillir cette donnée puisqu'en en 2017, 98,8% des passages avaient conduit à un premier entretien.

Ainsi, la « photographie » des jeunes qui viennent à la MDA se retrouve dans le point suivant concernant les entretiens.

2. Les entretiens à la MDA

2.1. Vignettes cliniques

Chaque année, afin de mieux saisir les situations rencontrées en MDA, quelques vignettes cliniques sont présentées. Elles sont issues des réunions cliniques hebdomadaires des différentes antennes et sont rendues anonymes. Elles sont une sorte de « visite virtuelle » de la MDA.

J, adolescente de 13 ans,

J est reçue sur une permanence de l'antenne nord de la MDA. Ses parents avaient remarqué qu'elle n'allait pas très bien depuis quelques mois et c'est elle-même qui a demandé "à voir quelqu'un". Après une recherche sur Internet, les parents ont pris rendez-vous. J souhaite être reçue seule.

J. évoque des difficultés à se rendre au collège chaque matin. Très bonne élève, elle dit se sentir "de moins en moins à sa place" au milieu des autres élèves, voire de ses amis. Elle traverse des moments de grande tristesse, peut avoir des idées suicidaires mais dit ne pas savoir pourquoi, ne pas en comprendre l'origine. Elle se sent fatiguée souffre de troubles du sommeil et de l'appétit.

Après trois rendez-vous individuels, nous lui proposons un entretien familial avec ses deux parents pour prendre le temps, ensemble, de réfléchir à sa situation et d'envisager avec eux, comment ils pourraient être plus soutenant. J. ne souhaite pas ce rendez-vous, elle dit ne pas "être prête".

Lors de la rencontre suivante, J. apparaît agitée elle ne peut contrôler un tremblement de sa jambe et ne trouve pas ses mots. Après un long moment lui permettant de s'apaiser, elle dit que, pour les prochaines vacances, ses parents lui ont proposé de passer une semaine chez une très bonne amie de madame. La fille de cette amie et J. se connaissent depuis leur toute petite enfance, se voient peu mais apprécient toujours de passer des moments ensemble. Cela semble donc un projet de vacances plutôt sympathique. J. s'agite à nouveau et finit par confier que cette jeune fille a un grand frère de trois ans de plus qu'elle et que de ses 8 ans à ses 11 ans, à plusieurs reprises, elle a subi des attouchements de la part de ce garçon à l'occasion de ce genre de séjour.

Elle dit ne pas pouvoir en parler à ses parents car elle imagine tout ce que cela impliquera pour le garçon en question, pour la relation amicale des deux familles. Elle ne veut pas être "responsable" de cela.

Lors de cet entretien, après avoir insisté sur le fait qu'en aucun cas elle n'est responsable de quoi que ce soit, il a fallu l'informer que nous ne pouvions garder cette information. Elle doit se rendre, trois semaines plus tard, sur un lieu en présence de son agresseur ! Elle accepte avec beaucoup de difficulté notre position et décide d'en parler à ses parents le soir même.

Nous avons rencontré les parents dans les jours qui ont suivis. Les deux familles sont entrées en contact et aujourd'hui la justice suit son cours. J. a été prise en charge par le CMP. Nous avons pu également proposer une orientation vers le dispositif "guid'ado" pour permettre à l'auteur des violences sexuelles d'accéder au soin.

H, garçon de 16 ans,

H se présente avec sa mère lors d'une permanence d'accueil à la MDA. Ils sont orientés par l'infirmière scolaire, du fait d'un mal être croissant et d'absences de plus en plus fréquentes.

Le lycéen a une année d'avance sur sa classe d'âge. Il est en Terminale et cette dernière année de lycée est « stressante » compte-tenu de l'examen du baccalauréat et du choix de l'orientation post bac.

La mère de l'adolescent fait part d'une chute des résultats scolaires et d'une tristesse générale chez son fils depuis environ 1 mois, qu'elle relie à une rupture sentimentale récente.

Seul, H explique qu'il a toujours été compliqué de trouver sa place auprès de ses pairs à l'école du fait de sa précocité ; il côtoie néanmoins un groupe d'amis depuis le lycée. En fin d'année de 1ère, H s'est rapproché d'une amie avec qui, il a eu une relation amoureuse tout au long de l'été. Pour la première fois, le jeune garçon ressentait de l'attention et de l'affection réciproques. Il décrit une relation pour laquelle il s'est autorisé à lâcher prise alors qu'il dit manquer de confiance en lui.

La jeune fille dont il s'est épris a dû être hospitalisée un moment. H se sentant insécurisé lors de son absence, il reconnaît avoir été insistant en lui envoyant des messages, ce que cette dernière a mal vécu. Elle a mis fin à la relation. Depuis, l'adolescent ne trouve plus aucune motivation à se rendre au lycée ou à ses activités (sport, sorties). Il craint de la croiser au lycée. Les absences et passages à l'infirmerie se sont multipliés.

H a un sommeil perturbé par des cauchemars, des crises d'angoisse. En difficulté pour se concentrer sur ses cours, l'adolescent a consulté son médecin traitant concernant son sommeil. Sa mère s'inquiète également de son repli et sa difficulté à s'alimenter. La relation avec sa mère est vécue comme soutenante. C'est auprès d'elle qu'il exprime sa colère et sa souffrance de vivre cette rupture. En revanche la relation avec son père semble compliquée : l'adolescent ne parvient pas à échanger sereinement avec lui.

L'expérience amoureuse de H engendre des questionnements sur ses relations affectives.

Il est alors proposé à H de rencontrer un psychologue au sein de la MDA. La première rencontre avec celui-ci est centrée sur les conséquences de cette rupture amoureuse, épisode ayant motivé la demande d'accompagnement. H se dit sensible, ajoute qu'il « s'attache plus quand il y a de la souffrance » (sic). Il a ressenti dans la relation évoquée, une forme de réciprocité dans les sentiments, qu'il décrit comme intenses. Il dit avoir beaucoup donné auprès d'elle, et qu'il a voulu l'aider.

Lors des entretiens suivants, il apparaît que la récente rupture amoureuse semble faire écho à d'autres aspects de sa vie affective et relationnelle. Il décrit son environnement familial comme empreint de négativité (ruptures, conflits, addictions, épuisement) : il dit devoir « faire avec cela », ce qui semble parasiter ses propres relations.

Nous pouvons faire l'hypothèse que la relation amoureuse, teintée d'empathie envers les difficultés de son amie, ait agité comme une seconde scène où H aurait pu (du moins imaginativement) tenter de (re)prendre le contrôle sur son environnement. La perspective d'aider cette jeune fille a pu – temporairement – court-circuiter les problématiques inhérentes au processus adolescent : relations avec les parents, relation avec les pairs, investissement scolaire, questions sur l'avenir.

Bien que pour certains adolescents la question amoureuse semble (trop ?) vite balayée (« ça ne m'intéresse pas ! »), pour d'autres, cette question paraît surinvestie, et cela peut prendre la forme d'une relation exclusive.

Ainsi nous observons nombre d'adolescents en difficulté pour trouver une distance suffisamment bonne : couple fusionnel, sentiment de jalousie exacerbée, tentative de contrôle (notamment sur et grâce aux réseaux sociaux), rupture des liens avec les « autres ». Nous observons une forme d'exclusivité dans la relation amoureuse, qui prend souvent la forme d'un enfermement dans la relation : l'autre est aimé comme haï, et semble l'objet d'une attention parfois obsessionnelle.

Beaucoup sentent que « quelque chose ne va pas dans la relation », qu'ils y mettent toute leur énergie, pour le meilleur... et pour le pire !

Nous l'entendons comme une tentative pour certains de tout miser sur la relation amoureuse, seule voie pour s'épanouir.

L'accueil global à la MDA permet d'emblée au jeune de parler de sa problématique dans un contexte plus général : vie familiale et amicale, scolarité, centres d'intérêt, santé. Il s'agit alors de replacer la question amoureuse dans un ensemble plus complexe de relations aux autres.

L'accompagnement autour de la problématique amoureuse nous amène alors à questionner les valeurs, la représentation de soi, des autres, et de soi avec les autres. Cela peut amener l'adolescent à identifier ses représentations quant aux normes du couple, véhiculées socialement, ou – plus proche – tel qu'il les observe dans son entourage. La question prend alors une tournure philosophique : à partir du sentiment amoureux : qu'est ce qui fait couple ? Quelles en sont les déclinaisons possibles et souhaitables ? Quels en sont les ingrédients ?

2.2. Les données des entretiens

Codes couleurs pour simplifier la lecture des données et des graphiques :

En gris ou noir, chiffres globaux départementaux

En rouge, chiffres du site de Nantes

En bleu, chiffres de l'antenne Ouest

En vert, chiffres de l'antenne Nord

En jaune, chiffres de l'antenne Sud

Globalement, **8111 entretiens ont été réalisés par les équipes de la MDA en 2022** (7949 en 2021, 6628 en 2020, 6868 en 2019, 6419 en 2018, 6314 en 2017).

	Site de Nantes		Antenne Ouest		Antenne Nord		Antenne Sud		TOTAL 44	
	année 2021	année 2022	année 2021	année 2022	année 2021	année 2022	année 2021	année 2022	année 2021	année 2022
Nombre total d'entretiens	3181	3310	1662	1634	1581	1777	1525	1390	7949	8111
File active	1137	1071	552	488	476	485	460	405	2625	2449
Nombre de nouvelles situations	841	776	385	363	351	361	253	244	1830	1744
Nombre moyen d'entretiens par situations	2,80	3,09	3,01	3,35	3,32	3,66	3,32	3,39	3,03	3,30

L'ensemble de ces entretiens correspond à une **file active de 2449 situations distinctes**, (c'est-à-dire quand le jeune ou son entourage, sera reçu au moins une fois en entretien au cours des 12 mois de l'année). En 2022, **1744 premiers entretiens, pour des nouvelles situations donc**, ont été réalisés sur les différents sites d'accueils.

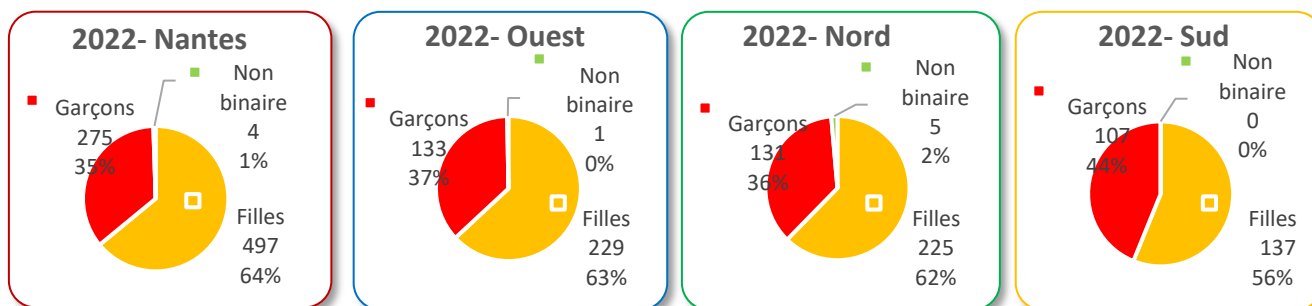
Entretiens réalisés à distance à la MDA

Bien que très limitée, la possibilité d'entretiens et d'activité « à distance » initiée en raison du contexte sanitaire en 2020 s'est partiellement installée dans les pratiques professionnelles à la MDA. Cela permet parfois de transférer par téléphone un entretien initialement programmé en présentiel notamment pour les personnes malades ou dont l'état de santé présente une contre-indication à l'entretien en présentiel. Parfois de simples points téléphoniques, moins longs mais plus rapprochés, sont aussi efficaces que des entretiens en présentiel qui seraient plus espacés dans le temps. Ce type d'échanges est réservé pour les publics déjà rencontrés au moins une fois en présentiel. La « rencontre initiale » au travers de la seule voix, étant plus difficile autant pour les professionnels que pour les jeunes. Ainsi sur les 8111 entretiens :

	Nantes	Ouest	Nord	Sud	TOTAL
Nombre d'entretiens réalisés en présence sur l'année :	3262	1620	1747	1339	7968
dont nouvelles situations	776	363	360	244	1743
dont jeunes revus	2486	1257	1387	1095	6225
Nombre d'entretiens réalisés par téléphone/ échanges de mail :	48	14	30	51	143
dont nouvelles situations	0	0	1	0	1
dont jeunes revus	48	14	29	51	142
TOTAL	3310	1634	1777	1390	8111

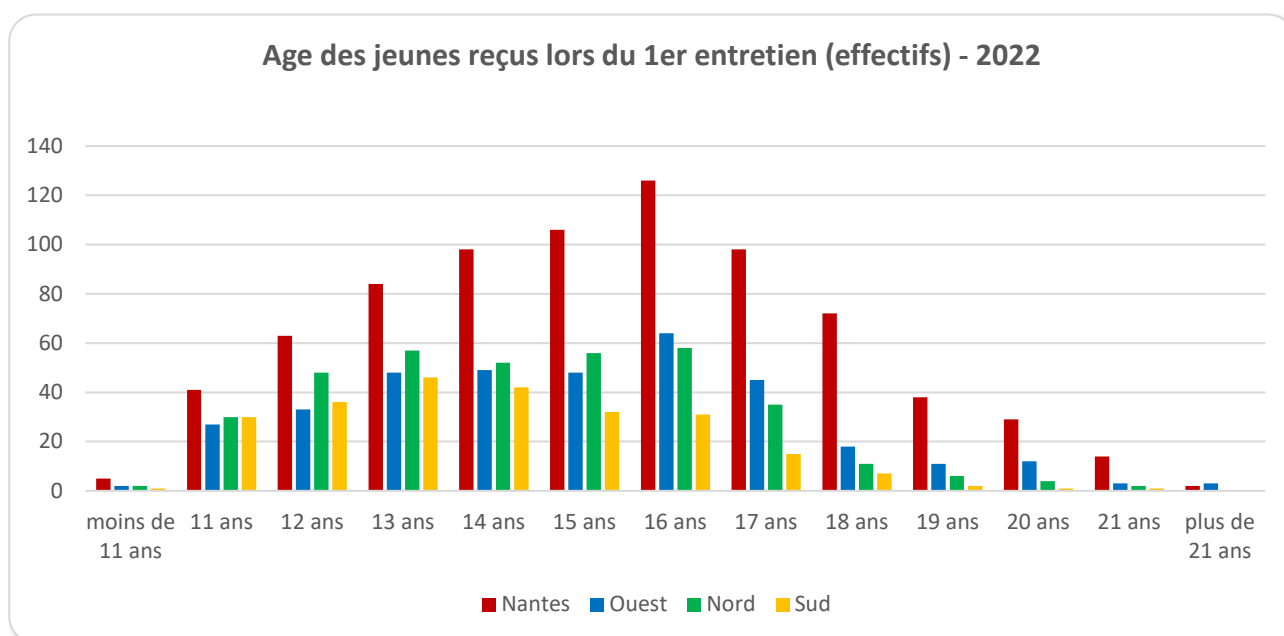
2.3. « Profil » des jeunes reçus en entretiens

Genre des jeunes reçus (demande au 1^{er} entretien)



Sur l'ensemble de l'activité des 4 sites, nous accueillons 62,4% de filles, proportion en hausse au fil des trois dernières années. (56 % filles en 2019 et 59 % en 2020)

Age des jeunes reçus (demande au 1^{er} entretien)



Pour l'ensemble du département, **la moyenne d'âge globale (14 ans et 11 mois) est quasi identique à l'année passée**. Si celle-ci elle a eu tendance à baisser régulièrement depuis l'ouverture des antennes Nord et Sud (territoires où les collégiens sont plus nombreux à fréquenter la MDA, par rapport à ceux où se trouvent une population plus importante de lycéens et étudiants), elle est **aujourd'hui globalement stable**

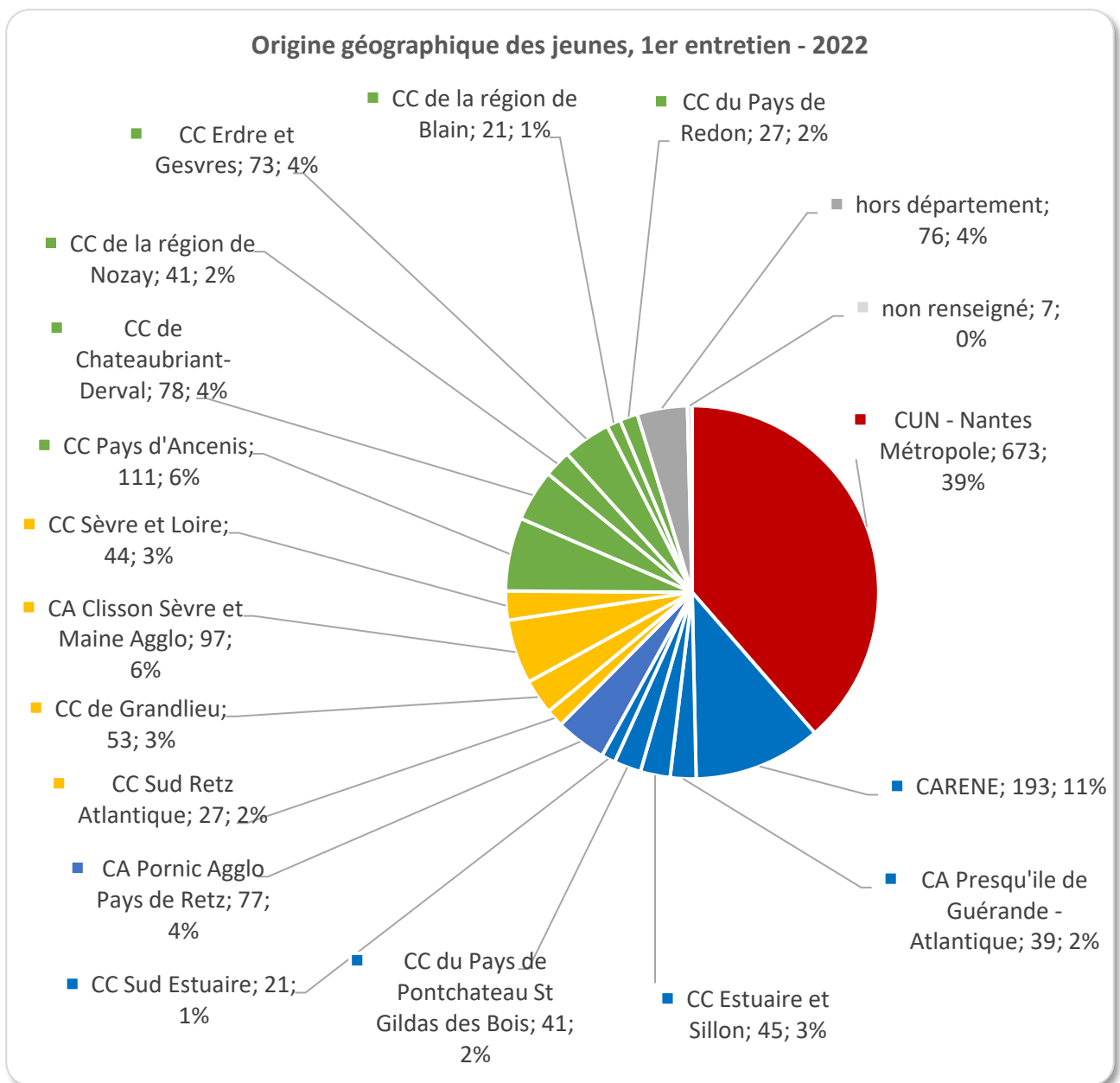
Mode de connaissance de la structure, adressage (demande au 1^{er} entretien)

Mode de connaissance	Nombre de jeunes	Proportions
Par le bouche-à-oreille (famille, amis)	556	31%
Par un établissement scolaire ou organisme de formation (enseignant, CPE, assistant social, infirmier médecin...)	533	31%
Par un professionnel de santé (notamment médecin généraliste)	279	16%
Par un professionnel du secteur social, médico-social, des lieux d'écoute et d'insertion	110	6%
Par un professionnel de l'Animation Jeunesse	8	0%

Par un professionnel du secteur judiciaire	17	1%
Par les médias, site internet	68	4%
En attente de prise en charge CMP	23	1%
Jeune déjà venu auparavant et qui revient après quelques mois / années	107	6%
Autre ou non précisé	41	2%

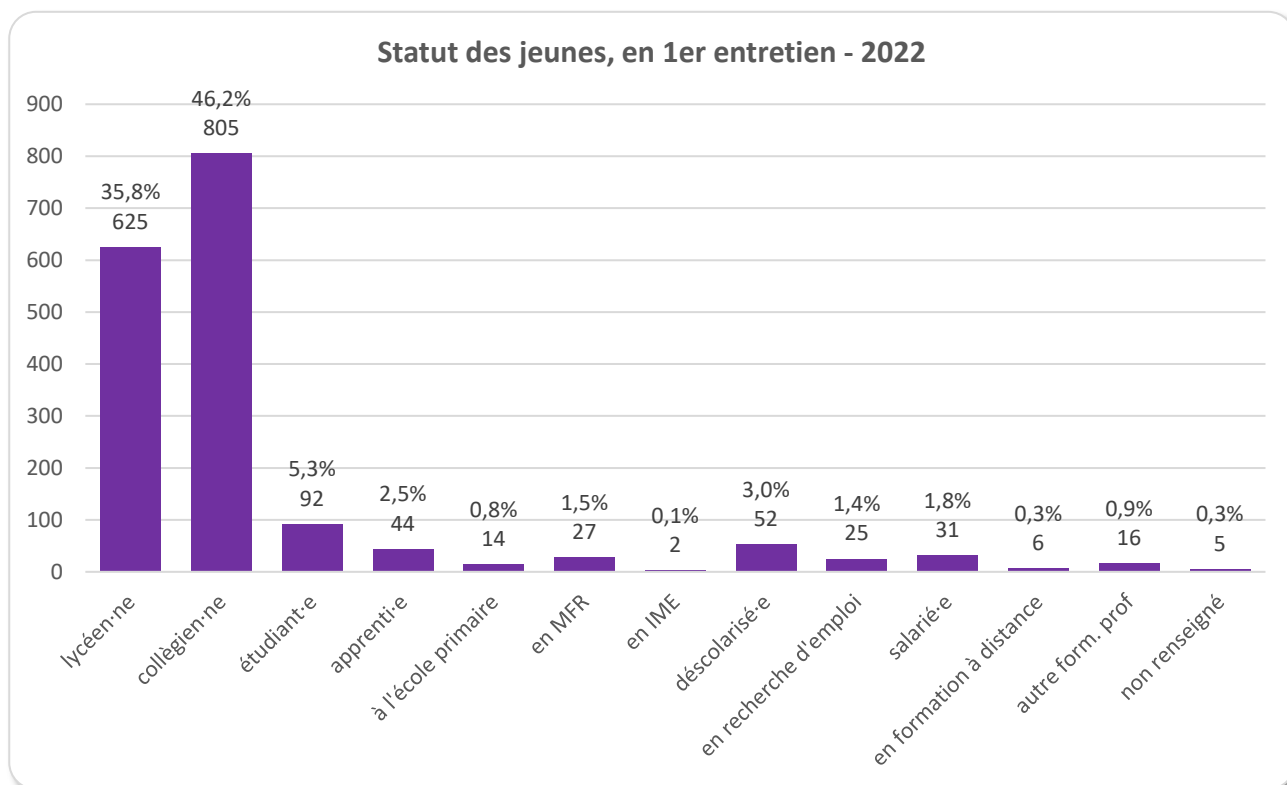
Le premier mode de connaissance de la structure reste le bouche-à-oreille (entre pairs, dans la famille) ainsi que les adresses faites par les établissements scolaires.
 Les adresses faites par les acteurs de santé restent chaque année d'un niveau très satisfaisant et se renforcent encore.

Secteur géographique d'origine des jeunes reçus (demande au 1^{er} entretien)



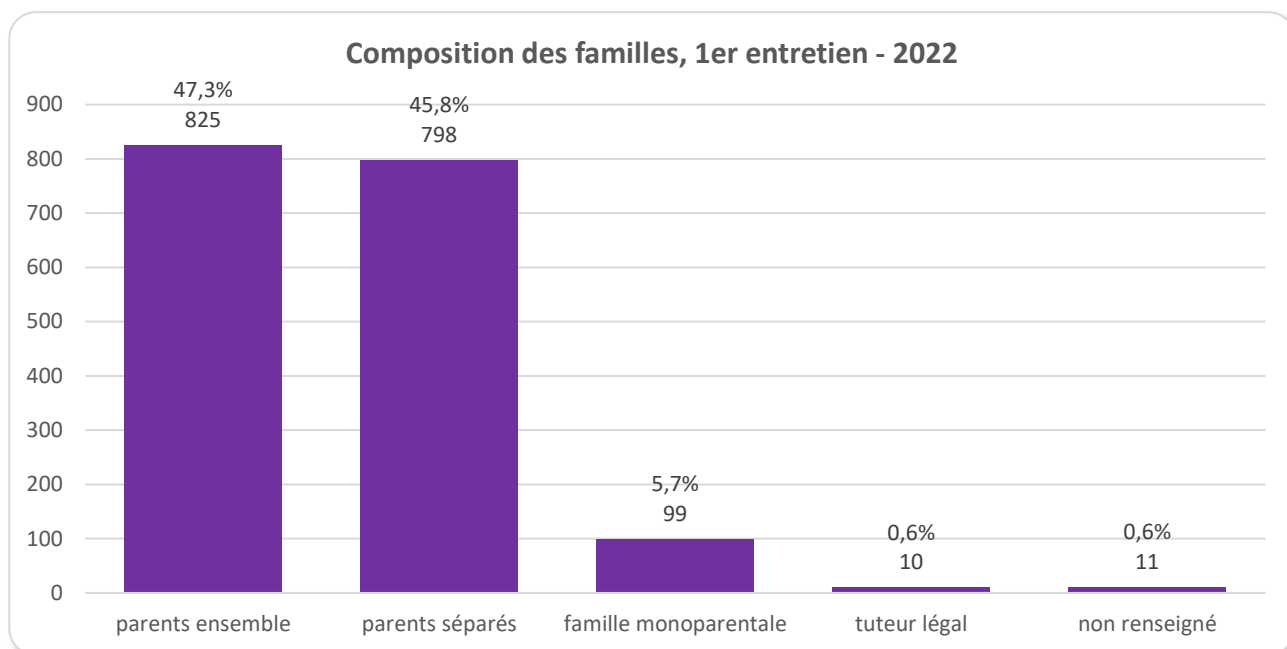
Il n'y a pas de différences significatives sur la répartition géographique des jeunes reçus avec les années passées.

Statut social des jeunes reçus (demande au 1^{er} entretien)

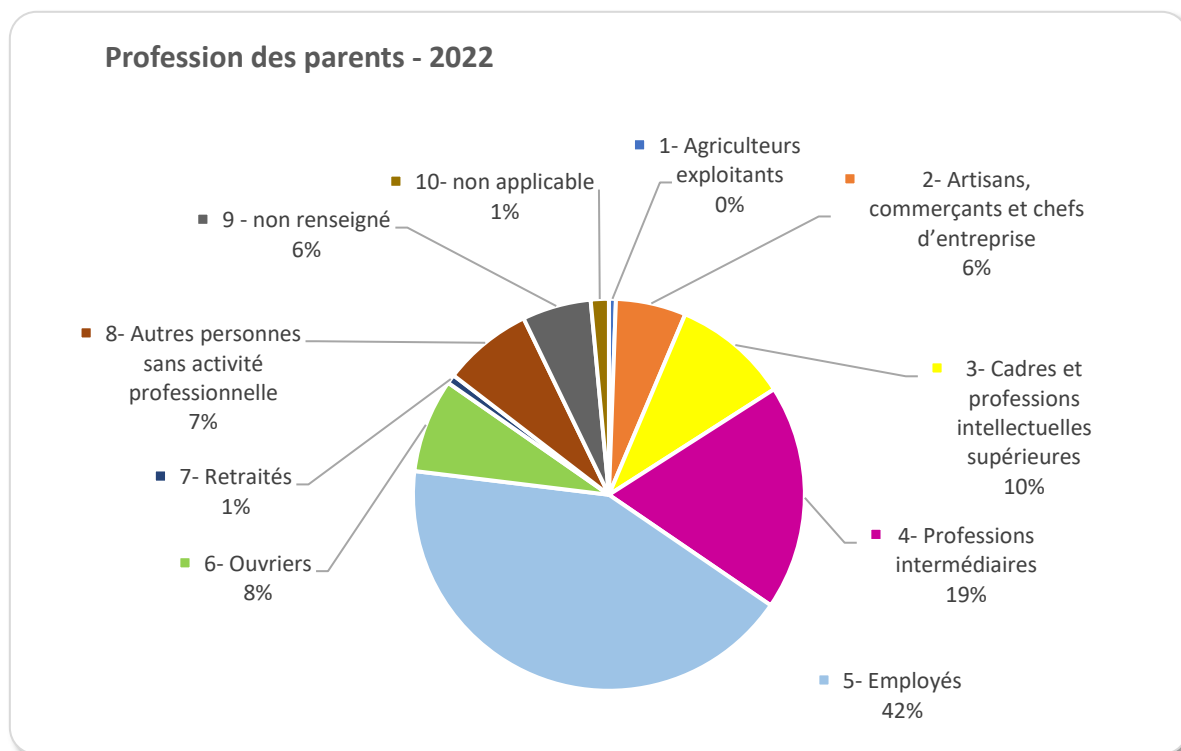


Les évolutions avec les années précédentes ne sont pas significatives.

Composition des familles des jeunes reçus (demande au 1^{er} entretien)



Catégories socio professionnelles (CSP) des parents



Il n'y a pas non plus d'évolution significative quant aux catégories socio-professionnelles des parents accueillis à la MDA, elles y sont toutes représentées.

2.4. Thèmes abordés par les jeunes lors du premier entretien

Comme précisé chaque année, le graphique page suivante répertorie les principaux thèmes énoncés par les jeunes lors de leur venue à la MDA.

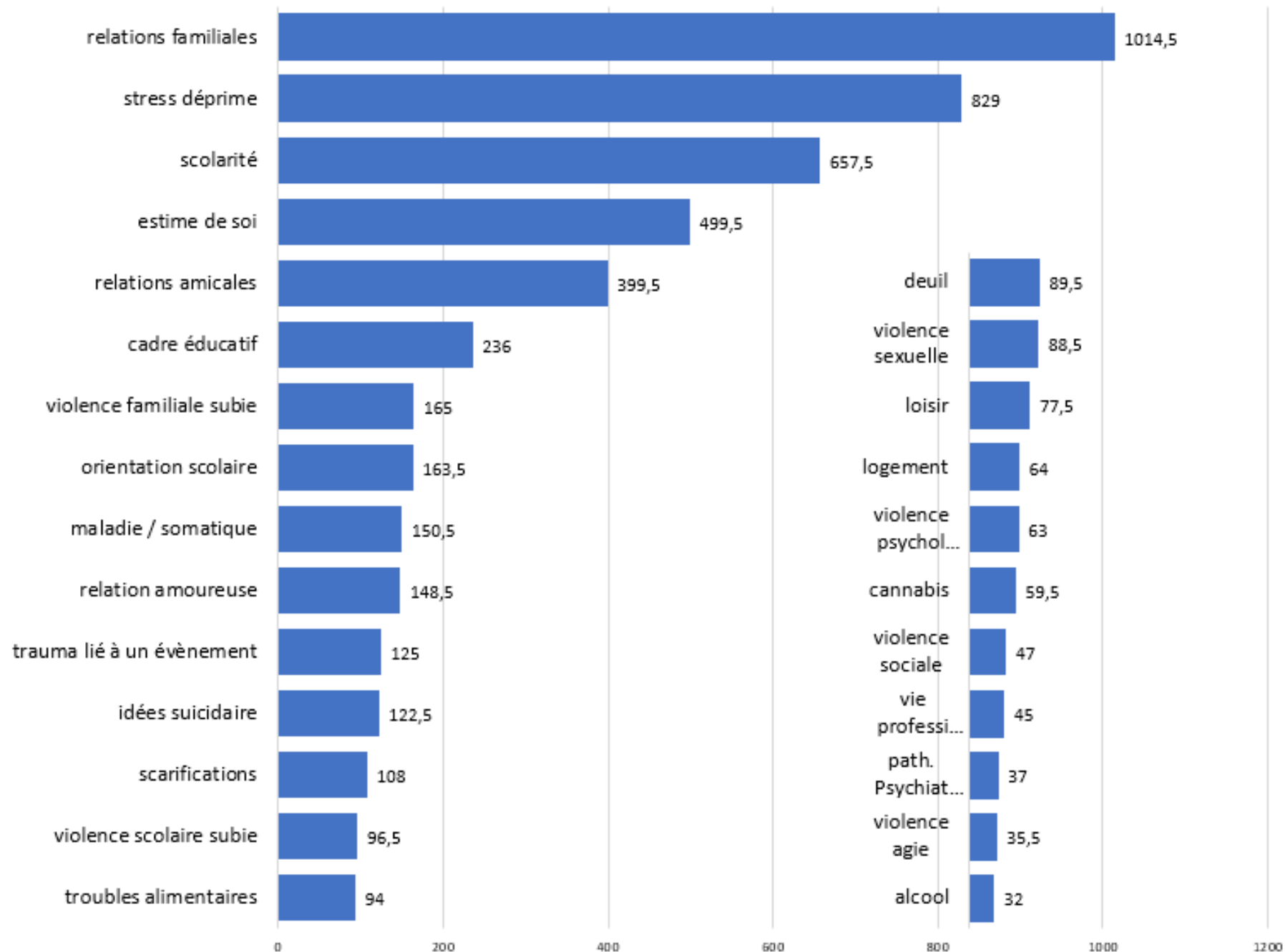
Comme l'an passé, sur 43 items proposés dans la grille de recueil des statistiques, nous n'avons fait ressortir ici que les 23 thèmes les plus souvent abordés, les 20 autres n'apparaissant que dans moins de 2% des entretiens.

Plusieurs items différents peuvent naturellement être abordés dans un même entretien.

Les soucis les plus évoqués lors de ces rencontres relèvent toujours des 5 mêmes catégories ; leur ordre peut varier d'une année sur l'autre ; ils sont similaires sur les 4 équipes :

- Relations familiales – 55% en 2022 (62% en 2021, 58% en 2020, 56% en 2019)
- Stress/déprime – 45% (47%, 44%, 40%)
- Scolarité – 36% (40%, 31%, 33%)
- Estime de soi – 27% (19%, 17%, 18%)
- Relations amicales – 22% (21%, 17%, 18%)

Principaux motifs abordés lors du premier entretien - 2022



2.5. Orientation après la réunion clinique

Comme précisé chaque année, la situation de chaque jeune reçu en entretien par les accompagnants sociaux est discutée lors des réunions cliniques de la MDA. Un projet d'accompagnement s'en suit, élaboré par l'équipe pluri partenariale et pluri disciplinaire. Ces projets d'accompagnement ont pour fonction « d'aider le jeune lui-même à mieux comprendre les soucis qui ont conduit à sa venue à la MDA ; que cette venue soit de son initiative ou non. » Le projet d'accompagnement sera proposé au jeune, le plus souvent en lien avec sa famille, soit en interne à la MDA soit en l'orientant et l'accompagnant vers nos partenaires assurant les prises en charge dont le jeune peut avoir besoin.

Ainsi, **parmi les 1744 jeunes reçus en premier entretien, nous avons revus 1482 d'entre eux au moins une deuxième fois à la MDA** : pour un nouvel entretien individuel (1411), pour 43 jeunes nous avons reçus les parents seuls dans ce deuxième temps ou encore pour 24 c'est un entretien familial qui a été réalisé, enfin 4 d'entre eux ont été physiquement accompagnés vers un professionnel extérieur pour un passage de relais.

Au vu de nos délais entre deux rendez-vous, une grande partie des nouvelles situations rencontrées en fin d'année n'ont probablement pas pu être revues une deuxième fois avant la fin de celle-ci - 143 nouvelles situations en décembre.

Pour 43 jeunes (contre 59 jeunes en 2021), il n'y aura probablement pas de suite après la réunion clinique, le 1^{er} entretien ayant répondu à leurs attentes. Ils sont invités à revenir librement s'ils le souhaitent mais aucune orientation spécifique (ni interne, ni extérieure) n'est a priori envisagée dans l'immédiat.

Pour 56 jeunes il sera proposé une orientation vers une autre structure extérieure, soit environ 3,2% pour 2022.

Dans certaines situations, la proposition d'accompagnement en interne à la MDA et l'orientation extérieure pourront se réaliser concomitamment.

■ Entretiens concernant des jeunes reçus à plusieurs reprises à la MDA

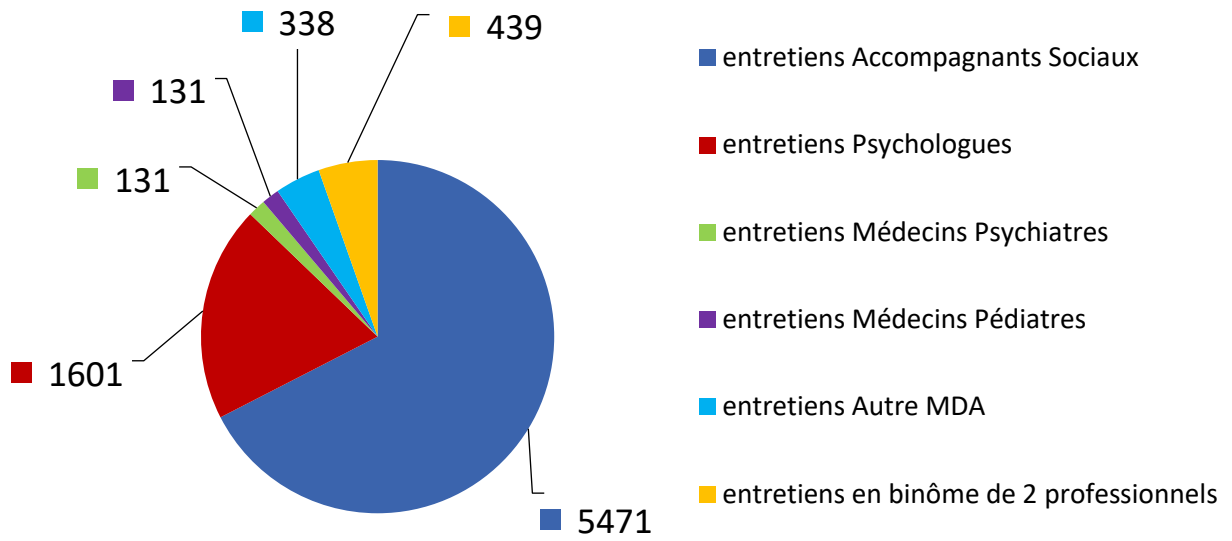
Les entretiens dits d'accompagnement au sein du « réseau de soin interne » à la MDA (c'est-à-dire les entretiens proposés après le tout premier entretien sur la structure) représentent **6367 entretiens**.

En global, 8111 entretiens seront donc réalisés par l'équipe MDA sur l'année 2022 (1744 premiers entretiens + 6367 entretiens d'accompagnement) pour **une file active de 2449 jeunes**. Ils se répartissent entre les différents professionnels de la structure.

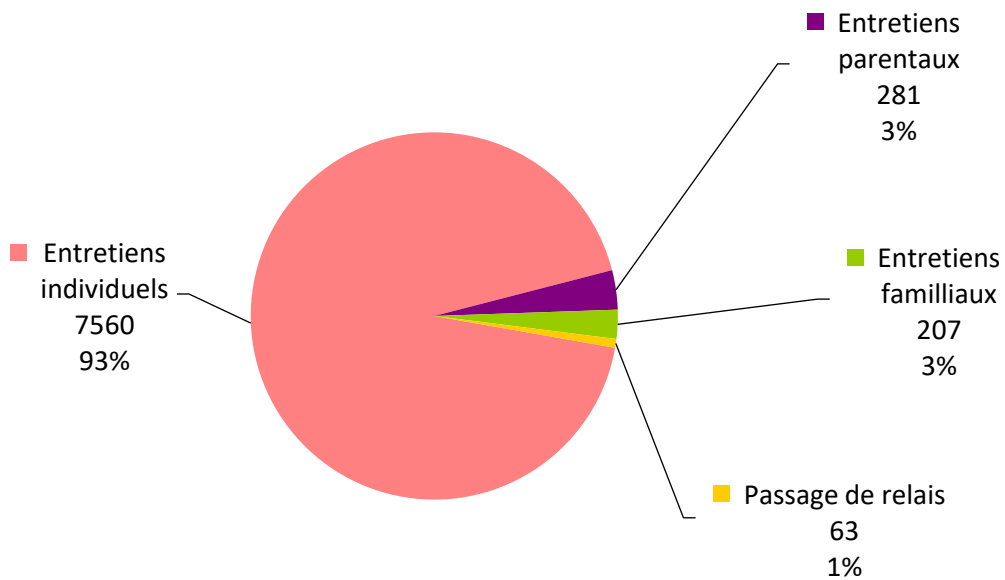
Le nombre d'entretiens par situation réaugmente légèrement à 3,3 entretiens en moyenne sur 2022 (elle avait diminué autour de 3,0 en 2021 mais était supérieure en 2020 avec 3,7 entretiens en moyenne). Comme signalé précédemment, les moyennes d'entretiens sont plus importantes dans les antennes plus rurales.

Les délais de réponses aux demandes d'entretien, et notamment de premier entretien, restent toutefois plus importants que nous le souhaiterions par rapport à la temporalité adolescente et aux situations vécues.

Nombre d'entretiens par professionnels - 2022



Types d'entretiens réalisés - 2022



3. Groupes de paroles / ateliers de la MDA

En complément des entretiens individuels, les professionnels de la Maison Des Adolescents proposent aussi divers temps d'ateliers collectifs pour les jeunes.

Ateliers d'expression : « Blablatons » et « O'Blablatons »

Il s'agit d'ateliers d'expression ludique

- ✓ L'atelier d'expression se veut être une alternative aux entretiens individuels habituellement proposés à la MDA, une autre façon de rencontrer le jeune.
- ✓ Espace d'expression ouvert aux jeunes déjà reçus par un accompagnant social, où les échanges seront libres et sans jugement, dans un environnement convivial.
- ✓ Ateliers mis en place sur l'antenne Sud et l'antenne Ouest

Groupe « Lâcher prise » :

Ateliers destinés à des jeunes âgés de 14 ans à 17 ans rencontrant des difficultés pour gérer leurs émotions, présentant un stress chronique ou récurrent pouvant les mettre en difficultés soit dans leurs relations sociales, soit dans leur scolarité ou encore dans leurs rapports familiaux. Les difficultés repérées se manifestent alors sous la forme de troubles psychosomatiques, d'anxiété, de difficulté à gérer la frustration, de fluctuation des émotions...

- ✓ Permettre à l'adolescent de trouver des ressources personnelles, prendre conscience des outils existants et expérimenter des techniques pour apprendre à gérer son stress et ses émotions.

Cycle de 3 séances d'1h30 animés par 2 accompagnants sociaux (une infirmière et un éducateur spécialisé)

Ateliers « Lezarado »

Favoriser l'expression des adolescents par le biais de la créativité artistique. L'atelier invite à mettre en jeu ressentis et ressources internes pour mieux appréhender son environnement et y trouver sa place.

Groupes Relaxation / Sophrologie :

Groupes d'entraînement à la relaxation et activation mental/corps – Gestion du stress

Un cycle d'ateliers pour les 15-21 ans animé par une intervenante extérieure sur le site Nantais.

Un autre groupe pour des jeunes de 14 à 18 ans est expérimenté à l'approche des périodes d'examens par l'accompagnante sociale en formation de sophrologie sur l'antenne du Nord.

- ✓ Être à l'écoute de soi, favoriser l'expression et la gestion de ses émotions, se (ré)approprier son corps, découvrir des outils pour mieux gérer son stress et ses angoisses, être dans l'instant présent, améliorer sa concentration, sa relation aux autres, se projeter, développer la confiance en soi et renforcer son estime. Prendre sa place au sein d'un groupe, identifier ses besoins et mobiliser ses propres ressources étaient des axes mis au travail également.

Groupe d'affirmation de soi (Ancenis) et groupe « Debout » (Nantes)

Groupe destiné aux lycéens qui rencontraient des difficultés relationnelles avec les pairs mais aussi avec les adultes de leur entourage.

- ✓ Les aider à prendre confiance en eux, en développant les compétences psycho sociales par la mise en lien d'apports théoriques et pratiques.
- ✓ Être plus à l'aise dans la relation à l'autre et permettre d'être plus à l'écoute de ses émotions et de celles de son entourage.

2 sessions se sont déroulées à Nantes : 7 séances entre janvier et juin et 7 autres entre septembre et décembre.

5 séances ont également été menées sur la permanence d'Ancenis.

1. Les entretiens parentaux et familiaux

Dans le cadre du projet d'accompagnement de l'adolescent, les parents et/ou les proches peuvent être reçus en entretien par un binôme de professionnels dans l'objectif de les aider à accompagner l'adolescent en difficulté.

Nous pouvons aussi les recevoir à leur demande.

En 2022, l'équipe de la MDA a réalisé **488 entretiens parentaux ou familiaux**.

207 entretiens familiaux (en présence du/des parent(s) avec l'adolescent).

Comme l'an passé, ces entretiens se font pour presque la moitié d'entre eux avec la mère.

Adolescent et son père	17,41%
Adolescent et sa mère	46,43%
Adolescent et ses 2 parents	32,59%
Adolescent et un autre membre de la famille ou proche	2,23%
Adolescent et un professionnel	1,34%

281 entretiens que nous appelons parentaux (hors présence de l'adolescent) ont également été réalisés.

Présence du père seul	19,72%
Présence de la mère seule	43,25%
Présence des 2 parents	29,76%
Autre membre de la famille	0,35%
Autre entourage (proche, professionnel)	6,92%

Au total, les 488 entretiens parentaux ou familiaux, représentent environ 6% des entretiens réalisés

La MDA travaille de manière étroite avec la CAF sur cet axe et souhaite s'y engager encore plus avec par exemple « Des réunions collectives, des temps de rencontres, des informations concernant leur posture de parent et la compréhension de leur ado » (proposition qui est apparue dans le cadre de l'évaluation 2022 de la MDA).

Dès 2017, l'équipe s'est mise en réflexion et s'est attelée à proposer des actions pour soutenir les parents d'adolescents qui franchissaient la porte de la MDA, en complément des entretiens parentaux et familiaux déjà proposés et de plus en plus nombreux.

1. Le dispositif de Médiation Familiale Parents-Ados

La MFPA de quoi s'agit-il ?

La Médiation Familiale Parents-Adolescents a pour objectif d'apaiser les différends et de renouer le dialogue.

Ce temps privilégié permet à chacun de s'exprimer, en toute liberté, sur les origines des tensions et de trouver ensemble ce qui peut être mis en place pour que la situation soit plus satisfaisante pour tout le monde.

La MFPA pour qui ?

La Médiation Familiale Parents-Adolescents propose aux parents et aux adolescents ayant des relations tendues, voire conflictuelles, de se rencontrer, en présence d'un tiers : la médiatrice.

Cette médiation concerne les ados (11-21 ans) déjà accompagnés à la maison des adolescents mais aussi ceux qui souhaitent directement entamer un processus de médiation.

La MFPA comment et Où ?

Elle peut se démarrer à tout moment. Il suffit de contacter le secrétariat dédié à la MFPA pour prendre rendez-vous.

Le premier entretien dit « d'information », sans engagement, peut se faire à Aigrefeuille-sur-Maine, Nantes, Nort-sur-Erdre ou Sainte-Pazanne. Il sera proposé d'en réaliser un avec l'ado, et un / deux autre(s) avec le ou les parents, si les 2 parties sont convaincues alors une première séance de médiation sera programmée. Une participation financière sera demandée du côté des parents. Le processus reste gratuit pour l'ado.

- ➔ 34 médiations (sur l'ensemble des 4 antennes) ont débuté et se sont achevées sur l'année 2022, soit 80 « bénéficiaires ». À celles-ci s'ajoutent 10 médiations démarrées en décembre toujours en cours sur 2023.

Les familles qui ont sollicité le service l'ont bien repéré comme « un espace pour parler », un espace qui peut être facilitateur d'échanges car en présence d'un tiers. Quelques familles qui s'étaient engagées dès l'ouverture du service, dans un processus de médiation, et qui l'avaient terminé courant 2021 sont revenues.

La MFPA à la MDA : ensemble on va plus loin

La médiation peut être le lieu où émerge certaines demandes, certaines problématiques familiale et/ou adolescente mais ne peut pas être le lieu où tout se traite. L'ancrage dans la MDA permet d'accompagner ces familles plus finement, parfois de leur apporter une orientation, tout en préservant l'espace de parole qu'offre la médiation.

Emma vient en médiation avec son père, ils ne se sont pas vus depuis 3 ans. Emma veut renouer avec lui, mais n'ose pas, de peur qu'il lui reproche cette rupture. En médiation, ils reparlent de cette rupture, commence à reticoter un nouveau lien entre eux. Mais au détour des échanges émerge une thématique plus individuelle : Emma évoque sa difficulté à s'affirmer face à ses amis et des ennuis que cela lui a causé. Emma est d'accord pour que la médiatrice échange avec ses collègues de ce sujet, un rendez-vous lui est proposé avec un psychologue de la MDA afin de l'aider à travailler son affirmation de soi.

Lila vient en médiation avec sa mère car elles ont toujours vécu toutes les deux sans heurts, mais depuis qu'elle est étudiante, les tensions se multiplient, elle aimerait quitter le domicile familial mais à peur de blesser sa mère. Lors des séances, elles évoquent leur histoire

commune, les freins à leur séparation, ce qui rend leur quotidien difficile. Lila avoue à sa mère qu'elle souhaite se réorienter mais qu'elle est perdue. Elle rencontrera l'enseignante spécialisée de la MDA afin d'être accompagnée sur cette question.

Paul vient en médiation avec sa mère, il est placé en internat éducatif depuis tout petit et rentre au domicile familial un week-end sur deux et une partie des vacances scolaire. Le duo évoque de grandes tensions entre eux les week-ends : ils n'arrivent pas à se parler sans se disputer, le cadre posé par la mère est remis en question par Paul, madame peine à écouter son fils. Lors des séances, ils reparleront des raisons du placement, de la rancœur qu'ils ont l'un envers l'autre. Madame parle également de son mal-être, de pensées suicidaires, elle fait des liens entre ce que lui reproche son fils et des reproches quelle a entendu de ses parents. La médiatrice accueille sa parole mais repose le cadre : la médiation avec son enfant n'est pas le lieu où elle peut travailler son histoire et ses blessures. Cette mère sera reçue en entretien parental afin d'être orientée en fonction de ses besoins.

Jules vient en médiation avec son père, ses parents se sont séparés récemment et les mouvements dans la famille tendent les relations interindividuelles. À la fin de la médiation, il sera décidé de reposer une séance d'ici quelques mois afin de faire le point. Le père rappellera la médiatrice bien avant ce délai afin de solliciter des conseils sur la nouvelle crise que vit la famille : monsieur a dû récupérer ses enfants en urgence au domicile maternel, un dépôt de plainte a été réalisé. Monsieur est inquiet pour ses enfants et perdu face aux démarches à effectuer. Avec son accord, sa situation sera réfléchi en réunion clinique et il est orienté vers l'assistante sociale de la gendarmerie, son fils quant à lui sera reçu à la MDA par un accompagnant social.

Ces situations illustrent le maillage sécurisant qu'offre la MDA aux familles qui viennent en médiation. Mais également l'importance pour la médiation de pouvoir s'appuyer sur la réflexion pluridisciplinaire et le cadre de la MDA afin d'offrir un espace qui peut s'adapter aux questions soulevées par l'adolescence.

2. Aller vers les adolescents : le dispositif Nomaddo

Ce dispositif est copiloté par les Apsyades et la Maison des Adolescents

Constats :

Des jeunes en difficulté avec des conduites addictives venant peu en consultation et ce, même lorsqu'il y a une orientation faite par des partenaires.

Des spécificités locales dans le nord du département : ruralité, précarité, isolement géographique.

Une consommation d'alcool plus importante que sur le territoire national.

Des souffrances psychiques largement repérées chez les jeunes de ce territoire.

Expérimentation :

Une équipe mobile pluridisciplinaire, portée par l'association les Apsyades et la MDA composée d'une assistante de service social, un infirmier, et une psychologue. L'équipe est supervisée par un médecin psychiatre.

Située à Châteaubriant, le territoire d'intervention s'étend sur la communauté de communes Châteaubriant-Derval et la communauté de communes de Nozay. L'équipe de Nomaddo va à la rencontre du public sur les lieux de fréquentation habituels des adolescents : lieux publics, établissements scolaires...

Modalités d'intervention :

- **Auprès des jeunes de 11 à 25 ans ayant des conduites addictives**

Rencontres individuelles, consultations confidentielles et gratuites.

Écoute, soutien, échanges sur les produits (tabac, alcool, cannabis...) et comportements (écrans, alimentation, jeux de hasard et d'argent...).

Actions de prévention et réduction des risques, et orientation vers le soin.

- **Missions auprès des partenaires, professionnels de l'adolescence**

Soutien aux professionnels

Formations, sensibilisations aux addictions, aux compétences psycho-sociales et au Repérage

Précoce Interventions Brèves (RPIB)

- **Auprès de l'entourage**

Accueil de la famille et de l'entourage

Écoute soutien et information sur les thèmes de l'adolescence et des conduites à risque

Quelques chiffres 2022

Actions collectives de prévention : **695 jeunes** rencontrés sur ce territoire au cours des **36 actions** menées.

Entretiens : sur les 97 entretiens réalisés, 81 ont eu lieu « hors les murs », c'est-à-dire en dehors de locaux CJC Les Apsyades et MDA.



3. Les permanences juridiques du barreau de Nantes

La Maison des Adolescents accueille depuis son ouverture en 2007 une permanence pour les mineurs et leurs parents le mercredi de 14h à 17h.

Cette permanence existait à la Maison des avocats avant la création de la MDA. Elle est assurée par les avocats du barreau de Nantes, qui interviennent par roulement à la MDA.

Il s'agit de consultations gratuites d'orientation juridique durant lesquelles les jeunes peuvent venir rencontrer un avocat avec ou sans rendez-vous pour toutes les questions qu'ils pourraient se poser. Le contenu de ces entretiens est confidentiel.

En 2022, 27 rendez-vous ont été proposés lors de cette permanence.

Partie III :
Axe Clinique
de Réseau



ACTIONS PARTENARIALES

1. Le Groupe de paroles de Parents d'Adolescents suivis pour TCA

Il s'agit d'un groupe initié par des professionnels de l'équipe de Médecine de l'Adolescent du CHU de Nantes et de la Maison des Adolescents à destination des parents de jeunes souffrants de Troubles du Comportement Alimentaire (TCA).

Ce groupe est ouvert aux parents dont l'enfant est hospitalisé, à temps plein ou en HDJ, dans le service de pédiatrie du CHU.

Il est animé par deux professionnels, pédiatre du CHU et psychologue de la MDA, formés à la prise en charge des TCA, Il se réunit une fois par mois à la MDA (importance de cet accueil dans un lieu neutre, différencié de celui de la structure de soins des adolescents concernés).

Ce groupe de parole vise à diminuer les ressentis d'isolement, d'impuissance, d'injustice et de culpabilité, en facilitant le partage entre pairs, de l'expérience d'être parent d'un enfant souffrant de TCA.

Il aide les participants à mieux comprendre la codépendance familiale, souvent présente dans les pathologies addictives, ici comportementale, pour mieux la prévenir et y faire face,

Il permet au parent de « retrouver du souffle », de « respirer » dans le groupe, pour s'autoriser à nouveau, à « penser à lui » et mobiliser ses ressources, soutenu et accompagné dans un espace bienveillant qu'il participe à co-construire,

Enfin, il permet d'enrichir ses ressources de celles de l'expérience et du vécu des autres parents.

Depuis 2014, le partage et la solidarité entre parents se transmettent d'une année à l'autre. Les parents dont l'enfant va mieux, tiennent à venir passer le relais de façon encourageante et bienveillante aux parents plus récemment arrivés.

2. Le Programme de Soutien aux Famille et à la Parentalité

Financement de la Fédération Nationale Addictions et l'Association Nationale des MDA. Une expérimentation sur le département de Loire-Atlantique, avec pour champ d'intervention la commune de Grandchamp des Fontaines

Le PSFP de quoi s'agit-il ?

Le PSFP est un programme de prévention et d'éducation préventive. Il participe à développer les facteurs de protection et à mettre en place un climat familial positif. Il vise à renforcer les compétences psychosociales et familiales, et à favoriser le bien-être de chacun.

Le PSFP pour qui ?

Il s'adresse aux jeunes (11-16 ans) et aux parents qui se posent des questions et qui ressentent le besoin d'être soutenus dans leur rôle parental ; aux parents qui sont préoccupés vis-à-vis de la communication intrafamiliale ou des conduites à risque de leur adolescent.

Le PSFP comment et où ?

L'expérimentation a démarré en novembre 2021 et s'est terminée au mois de mars 2022.

Elle a réuni 10 parents et 6 adolescents au Service Animation Jeunesse de Grandchamp des Fontaines.

Le programme se déroulait en 14 séances interactives de 2H chaque semaine. Elles étaient animées par 2 professionnels du CSAPA (Apsyades) et 2 professionnelles de la MDA, en amont tous avaient reçu une formation spécifique au PSFP.

Les outils : partage d'expériences, jeux de rôle, mise en situation, échanges, et quelques exercices permettant de travailler sur :

- La confiance en soi
- L'estime de soi
- La communication positive
- La question des addictions et conduites à risque
- La gestion des conflits....

3. La Thérapie Communautaire Intégrative – TCI

Action avec le soutien financier de la CAF

La TCI de quoi s'agit-il ?

La Thérapie Communautaire Intégrative initiée au Brésil, par Alberto Barreto il y a déjà plus de 20 ans, est un outil de prévention primaire en santé communautaire.

Le format utilisé est la Ronde, elle vise à :

- Apporter une réponse à la souffrance et à l'isolement,
- Promouvoir la construction de réseaux de solidarité sur un territoire,
- Restaurer l'estime de soi en favorisant la découverte de ses propres valeurs et ressources,
- S'appuyer sur la communication entre les différentes formes de savoirs pour permettre l'émergence de solutions,
- Faciliter l'orientation des personnes vers les réseaux de soin et différents dispositifs.

La TCI pour qui ?

La TCI est un espace collectif où l'on partage ses expériences de vie et ses savoirs de façon horizontale et circulaire (d'où la Ronde), au profit de tous. Il s'agit d'un espace d'échange de paroles et de liens, encadré par un binôme formé à cette technique d'animation.

La TCI comment et où ?

Sur les territoires des 4 antennes MDA, des dates sont régulièrement proposées.

Ces rencontres sont libres, sans inscriptions et gratuites. Les parents peuvent s'y rendre une première fois pour découvrir et s'ils y prennent goût peuvent assister à plusieurs séances ! Le cadre bienveillant est posé au début avant de dérouler les différentes étapes de la rencontre qui se termine toujours par un temps convivial.

Pour accéder aux calendriers des Rondes, il suffit de se connecter au site de la MDA ou de consulter le site Questions de parents.

Cette proposition existe pour les parents avec les rondes des « Ricochets » mais aussi pour les ados avec les rondes « Rebon'dire »

1. Création du pôle prévention/Promotion de la santé

Depuis sa création, la MDA de Loire-Atlantique s'investit dans la mission de prévention/promotion de la santé, relative à toutes les maisons des adolescents, dans un souci de favoriser le bien-être et la santé des jeunes. Aujourd'hui, la MDA renforce cette mission en créant un pôle prévention/promotion de la santé. Une coordinatrice est accompagnée d'un référent par antenne, soit 4 référents sur l'ensemble du département, afin de mener à bien les objectifs de celui-ci.

Objectifs du Pôle

- Promouvoir et optimiser la mission de promotion et d'éducation à la santé entre les 4 antennes de la MDA et vers le réseau ;
- Coordonner les activités relevant de la mission de prévention et de promotion de la santé au sein de la MDA.

Cette 1^{ère} année a permis d'établir un état des lieux sur les activités de chaque antenne concernant cette mission, de lister les besoins et d'envisager de nouvelles perspectives.

Plus concrètement, le pôle répond à ces objectifs de la manière suivante :

- **Promouvoir l'activité du pôle à l'intra et dans le réseau**

Il s'agit de présenter, communiquer, rendre compte auprès des professionnels de la MDA et des partenaires, rendre visible cette mission de prévention/promotion de la santé.

Pour cela, les référents ont pour rôle de transmettre toutes les informations liées à cette mission à leur équipe et inversement au pôle. Le pôle a également mis en place une Newsletter interne et a écrit une présentation de cette mission qui apparaîtra prochainement sur le site de la MDA.

- **Accompagner la mise en œuvre de projets et d'ateliers au sein de la MDA**

Le pôle peut proposer un soutien méthodologique aux antennes, coordonner des projets, animer et expérimenter des actions. Il met également en place des campagnes de prévention.

- **Susciter une synergie au sein des équipes dans le développement de cette mission**

Le pôle a, par exemple, animé 4 ateliers lors d'une réunion de travail de la MDA afin de présenter aux collègues des supports d'animation.

- **Traiter les demandes**

La MDA reçoit régulièrement des demandes d'interventions qui sont transmises à la coordinatrice du pôle. Celle-ci voit avec le référent du territoire concerné ce qu'il convient de faire. Il va s'agir d'évaluer la demande et d'y répondre. Cela peut être rencontrer les acteurs, intervenir ou réorienter vers les partenaires.

- **Assurer une veille documentaire et d'offres de formation**

Par le biais de sa Newsletter ou par mail, le pôle informe les équipes de sites ressources ou de formation à venir.

- **Élaborer des ressources**

Le pôle a pour rôle d'imaginer et innover, de créer et d'adapter des outils, de former les professionnels de la MDA, de mutualiser les compétences et de gérer l'arborescence informatique (organisation et classement des dossiers relevant de cette mission).

Cette année, l'équipe du pôle travaille sur une charte d'intervention qui servira à l'ensemble des équipes afin de mieux répondre aux demandes de mises en place d'actions, de projet, notamment de développement des Compétences PsychoSociales (CPS). L'objectif étant d'harmoniser nos pratiques, tout en respectant la spécificité de chaque équipe et ses moyens. Cette charte nous servira de base et permettra ainsi d'avoir un cadre commun pour les accompagnements de projet.

- **Être garant du fonctionnement du pôle**

La coordinatrice, avec l'aide des référents, fait vivre la mission de promotion de la santé au sein de la MDA et a pour rôle d'évaluer et rendre compte des activités du pôle.

Après un an de fonctionnement, un bilan va être effectué auprès des référents ainsi que de l'ensemble du personnel de la MDA.

À première vue, l'activité du pôle, depuis 1 an, nous a déjà permis d'observer un intérêt encore plus grand de la part des professionnels de la MDA pour cette mission. En effet, plusieurs collègues se sont investis dans des projets de développement des CPS.

D'autre part, la MDA, et plus particulièrement l'antenne de Nantes, participe habituellement aux campagnes de prévention et depuis la création du pôle, celles-ci sont plus facilement et largement diffusées sur les antennes.

2. Ateliers autour des Compétences Psychosociales (CPS) auprès des adolescents

Nos différentes interventions en prévention/promotion de la santé s'inscrivent dans la définition de la santé par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) :

« La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en l'absence de maladie ou d'infirmité. »

... et s'appuie sur la conception de la promotion de la santé définie par la charte d'Ottawa...

« La promotion de la santé a pour but de donner aux individus davantage de maîtrise de leur propre santé et davantage de moyens de l'améliorer. Pour parvenir à un état de complet bien-être physique, mental et social, l'individu, ou le groupe, doit pouvoir identifier et réaliser ses ambitions, satisfaire ses besoins et évoluer avec son milieu ou s'y adapter. La santé est donc perçue comme une ressource de la vie quotidienne, et non comme le but de la vie ; c'est un concept positif mettant l'accent sur les ressources sociales et personnelles, et sur les capacités physiques. »

Depuis son ouverture et ses premières interventions sur ce registre, la MDA propose ces interventions à partir de la notion de « Prendre soin de soi » et intervient :

- en accompagnant la mise en œuvre de projet partenariaux destiné aux adolescents ;
- en animant des ateliers auprès des adolescents afin de développer ou renforcer leurs compétences psycho-sociales (CPS), leurs capacités à prendre soin d'eux-mêmes.

Pour l'année 2022, environ 820 adolescents ont été concernés par ces différentes actions sur les différents territoires d'intervention de la MDA, (en forte majorité dans un cadre d'établissements scolaires).

Le tableau suivant récapitule les accompagnements de projet réalisés par la MDA (seul ou en collaboration avec d'autres partenaires) :

PROJETS À MOYEN ET/OU LONG TERME		
Demande faite par	Thème	Nombre de jeunes, public concerné, nombre de séances
Territoire Nantes agglomération		
Collège Simone Veil, St Joseph de Porterie	Ateliers « Vivre ensemble », travail sur les Compétences Psycho Sociales	12 élèves de 4 séances d'1 heure
Collège L Rutigliano	Ateliers « Bien vivre ensemble », travail sur les Compétences Psycho Sociales	8 séances d'1h par 1/2 groupe classe 6ème
Association Médecins du Monde	Rondes TCI Rebon'Dire	5 rondes ouvertes, 34 jeunes

Lycée Guist'hau Nantes	Rondes TCI Rebon'Dire	4 rondes ouvertes, 6 jeunes lycéens
Asso Unis-Cité	Accompagnement des jeunes en service civique/ échanges de pratique	7 rencontres d'1h, 4 jeunes
Lycée Saint - Felix	La santé mentale	4 rencontres de 2h, 26 jeunes 3ème prépa pro
Territoire Sud		
Collège Auguste Mailloux Loroux-Bottereau	Ateliers « La violence dans le couple adolescent »	125 élèves de 3ème
Lycée Aimé Césaire	Rondes Rebon'Dire	1 ronde ouverte, 20 lycéens
Maison de jeunes Gorges	Rondes TCI	3 rondes ouvertes, 10 jeunes
Territoire Nord		
Collège Isabelle Autissier	« Bien vivre au collège », ateliers sur les compétences psycho sociales	6 séances pour 2 classes de 6ème Année 2021-22
Collège Isabelle Autissier	Développer la Communication non violente	6 séances pour 2 classes de 6ème, 2 classes de 4ème, 2 classes de 3ème. Année scolaire 2022-23
Lycée Joubert-Maillard	Groupe de partage d'échange et de liens	Élèves décrocheurs (20 environ)
Actions plus ponctuelles		
Atelier de prévention santé et alimentation, proposé en partenariat avec le dispositif Motiv'action sur la ville de Saint-Nazaire		
Atelier prévention santé et prises de risques, MFR, Saint-Père en Retz		
Sensibilisation à la Santé Mentale, Lycée Saint-Félix à Nantes, élèves de seconde		
Participation à un rallye citoyen, ville de Châteaubriant		
Expérimentation des Rondes TCI - jeunes en décrochage, Lycée Maillard Joubert		
Sensibilisations aux Compétences Psycho Sociales, jeunes d'Unis-Cité		
Présentation de la MDA et stratégies d'adaptation - réparation pénale, groupe ADAES à Nantes		
Forum Santé – Collège Helder Camara, Treillères		

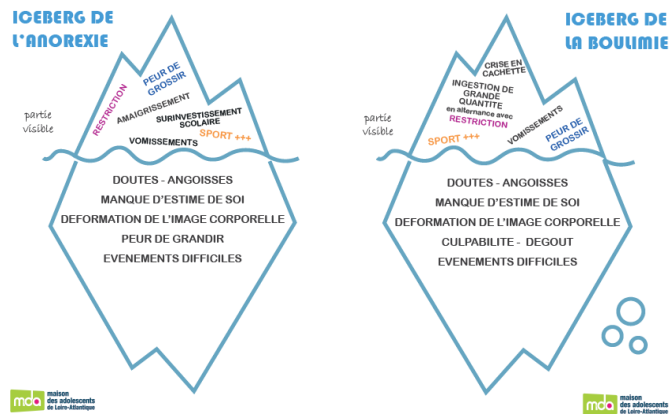
2. Animations autour des Journées Nationales de Prévention

"Les TCA, parlons-en", #NoMoreTCA – 2 juin :

La Maison des Adolescents a renouvelé l'action de sensibilisation autour des TCA pour la 2ème journée mondiale sur ce sujet le 2 juin 2022.



2 planètes reliées entre ellespar la préoccupation alimentaire



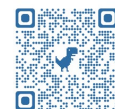
Campagne d'affichage et distribution d'informations

Juin - mois des fiertés :

Le mois de juin est le moment de célébrer les fiertés lesbiennes, gays, bi.e.s, trans, intersexes, queer, pansexuelles, non-binaires, gender-fluid, et beaucoup d'autres.

Campagne d'affichage

Novembre - Mois sans tabac



Campagne d'affichage et distribution d'informations.

Sensibilisation MST /IST – VIH, actions 1^{er} Décembre -

Utilisation d'un outil (cocotte en papier) pour sensibiliser aux risques liés aux IST / MST
Campagne d'affichage et distribution d'informations.



PHARE ET BALISES

Phare et Balises s'est inscrit dès 2020 dans le cadre du Plan bien être et santé des jeunes en lien avec l'Agence Régionale de Santé des Pays de la Loire pour formaliser tant pour les équipes de la Maison des Adolescents (MDA) que pour les partenaires, la deuxième mission de la MDA depuis sa création en 2006 : « Fédérer, animer et former le réseau des professionnels de l'adolescence du Département. »

La santé dans toutes ses dimensions est au cœur de l'activité des professionnels de la MDA. La construction dans le temps nous a amené, en 2022, à formaliser notre démarche pour ensuite la partager avec l'ensemble de nos partenaires.

➤ Phare et Balises : pourquoi et pour qui ?

À travers Phare et Balises la MDA développe les actions de sensibilisation et de prévention à destination des professionnels (y compris en formation), bénévoles, élus, en contacts avec des 11-21 ans en Loire-Atlantique.

Nos objectifs sont de :

- Sensibiliser sur les sujets de l'adolescence (prévention suicide, vie affective, question de genre, mal-être, addictions, etc.).
- Partager nos connaissances du réseau de l'adolescence et créer des « ponts » pour améliorer les accompagnements.
- Offrir des espaces de réflexion et de soutien aux professionnels face à des situations complexes.

Ces objectifs concourent à améliorer la santé et le bien être des jeunes en respectant le cadre de la MDA (gratuité, confidentialité, anonymat).

➤ Les différentes modalités d'intervention de Phares et Balise

Objectifs	Modalités	Personnes impliquées
Sensibiliser chacun sur les sujets de l'adolescence (vie affective, question de genre, mal-être, etc.).	Intervention thématique à destination des professionnels (webinaire par exemple)	La MDA est à l'initiative avec un ou plusieurs partenaires (autres MDA, CH, etc.).
	Intervention ponctuelle à la demande (établissement scolaire, commune, association, club sportif, etc.)	Public ciblé et co-construction de l'intervention (sujet et/modalités)
	Intervention dans la durée	Co-construction d'un cycle dédié avec une structure, un établissement, une institution. Cette expérimentation est dans l'immédiat limitée à l'antenne de l'Ouest (financements spécifiques de l'ARS à la MDA et au CH).
Partager nos connaissances du réseau de l'adolescence et créer des « ponts » pour améliorer les accompagnements	Groupes réseau (réflexion, articulation, etc.)	Co-animation ou participation.

Offrir des espaces de réflexion et de soutien aux professionnels face à des situations complexes.	Animation des groupes ressources	Le réseau avec un pilotage MDA.
	Soutien téléphonique	Le réseau avec une réponse d'un professionnel de la MDA.
	Temps d'aide à la réflexion	Partenaires et professionnels MDA

Ces modalités sont complémentaires des actions du pôle prévention et promotion de la santé qui lui intervient directement auprès des adolescents et de leur entourage.

➤ Focus Phare et Balise antenne Ouest



Le projet de prévention « Phare et balises », sur l'antenne Ouest, porté par la MDA et la pédopsychiatrie s'est concrétisé sur le terrain depuis septembre 2021 avec des établissements scolaires.

Il s'agit d'un travail de sensibilisation, soutien, accompagnement des professionnels, visant plus spécifiquement les enseignants. L'objectif général est d'améliorer la santé et le bien-être des jeunes, en rapprochant le monde de la santé et le monde l'éducation.

Le projet s'adresse donc à des structures volontaires, recevant des ados de 11 à 21 ans (collèges, lycées, MFR, CFA ...).

Les principes clés du projet

« Aller vers » : se déplacer dans les établissements scolaires, au plus près du contexte de vie scolaire des jeunes concernés. Cela favorise une meilleure compréhension de leur environnement et cela favorise un travail plus étroit avec les professionnels de terrain. L'idée est d'instaurer une approche interdisciplinaire, de croiser les regards des professionnels.

Cultiver et soutenir le travail de réseau : se rencontrer, échanger permet de mieux se connaître et cerner/comprendre les missions, le travail de chacun. Cela permet par la suite de mieux se coordonner autour des situations concrètes des jeunes accueillis dans les établissements scolaires, tout comme à la MDA ou en pédopsychiatrie.

Accompagner, soutenir, renforcer les compétences des acteurs : se mobiliser autour de thématiques concrètes sur la santé globale des jeunes, permet de soutenir et renforcer ses compétences en tant qu'acteur de terrain.

Les modalités concrètes du dispositif

Une première rencontre est organisée avec la structure demandeuse afin de présenter le dispositif et de recueillir les attentes et besoins des professionnels. Ce temps permet d'échanger autour des thématiques intéressant les professionnels de la structure.

Trois professionnelles sont actuellement mobilisées travaillant à la Maison des Ados et en pédopsychiatrie : pédopsychiatre, psychologue et accompagnante sociale. Les séances sont prévues pour des groupes de 15 professionnels maximum. Cinq séances environ de 2h sont déterminées sur l'année scolaire par structure. Ces temps sont à destination des professionnels de l'établissement scolaire et particulièrement les enseignants. Les professionnels peuvent participer à une ou plusieurs séances, selon les thématiques abordées. Il s'agit d'un dispositif souple, s'adaptant à la réalité et contexte des établissements scolaires.

Les séances sont construites autour des thématiques choisies par l'établissement scolaire, à partir de la première rencontre. L'équipe prépare des éléments théoriques et de réflexion autour des thématiques. Ce temps s'articule autour de ce contenu proposé comme support aux échanges. Le projet se veut dynamique et très interactif. Une évaluation de l'action est prévue à la fin de l'année scolaire, avec les structures engagées dans le projet.

Retours d'expérience

Au cours de la première année scolaire, les professionnels sont intervenus dans quatre collèges : le collège Pierre Norange, à St-Nazaire, le collège Julien Lambot à Trignac, Arthur Rimbaud à Donges et le collège Jules Verne au Pouliguen. Il s'agit d'établissements scolaires ayant des contextes très différents les uns des autres, en termes de cultures, effectifs, problématiques des élèves. En 2022, la MDA a déployé son action au sein du collège Saint-Roch à Saint-Père en Retz ainsi qu'au lycée Aristide Briand à Saint-Nazaire, tout en poursuivant les séances dans 3 des 4 collèges avec lesquels la MDA était engagée l'année dernière.

Voici les thématiques sur lesquelles nous sommes intervenus : le sommeil, l'alimentation, le repérage du mal-être des adolescents et l'orientation vers des structures du territoire, les écrans (réseaux sociaux, les influenceurs...), l'estime de soi et la confiance en soi, les questions de genre et transidentités, le décrochage scolaire, le langage des ados, la santé mentale des ados suite au covid, etc.

Les participants sont principalement des enseignants mais sont présents également des CPE, infirmiers scolaires, AED, référents persévérance scolaire, chefs d'établissements parfois ainsi que des documentalistes ou gestionnaires.

Suite aux premières évaluations, les retours des participants s'avèrent très positifs. Les professionnels des établissements sont très intéressés par les thématiques et ces échanges interprofessionnels : prendre du temps pour réfléchir ensemble autour des problématiques rencontrées par les adolescents. Cela encourage la MDA à poursuivre et déployer le projet, avec d'autres établissements scolaires (lycées notamment) mais aussi avec des structures telles que des CFA ou MFR.

➤ Focus Phare et Balises antenne Nord

Le 31 août 2022, l'antenne Nord a répondu favorablement à la demande du Lycée Joubert Maillard à Ancenis pour une intervention, ce jour de pré-rentrée, auprès de l'ensemble du personnel de l'établissement. Une psychologue et un accompagnant social de la MDA 44 sont intervenus pour échanger avec les professionnels du lycée sur " le repérage des signes de mal-être à l'adolescence".

Il a été décidé de partir de l'expérience de chacun en les invitant à nous dire comment ils réagissent, en fonction de leur place dans le lycée, quand ils pensent repérer un adolescent en souffrance. Les témoignages furent nombreux et variés et ont permis de mettre en évidence qu'il n'y avait pas de "protocole" et que chacun se débrouillait un peu comme il pouvait. Cela a mis en évidence, également, les inquiétudes et les frustrations suscitées.

Après avoir exposé un ensemble de signes pouvant indiquer qu'un adolescent ne va pas bien, les intervenants de la MDA ont pu insister sur un point nous semblant primordial : Ne pas rester seul, face à une situation de jeune en souffrance. Dans un second temps il a été évoqué l'ensemble des personnes ressources, en interne et en externe, susceptibles d'apporter un soutien aux professionnels en questionnement sur la souffrance d'un élève.

La discussion a été riche et animée. Plusieurs professeurs du lycée ont insisté pour que cette forme d'échanges soit renouvelée.

LES GROUPES RESSOURCES

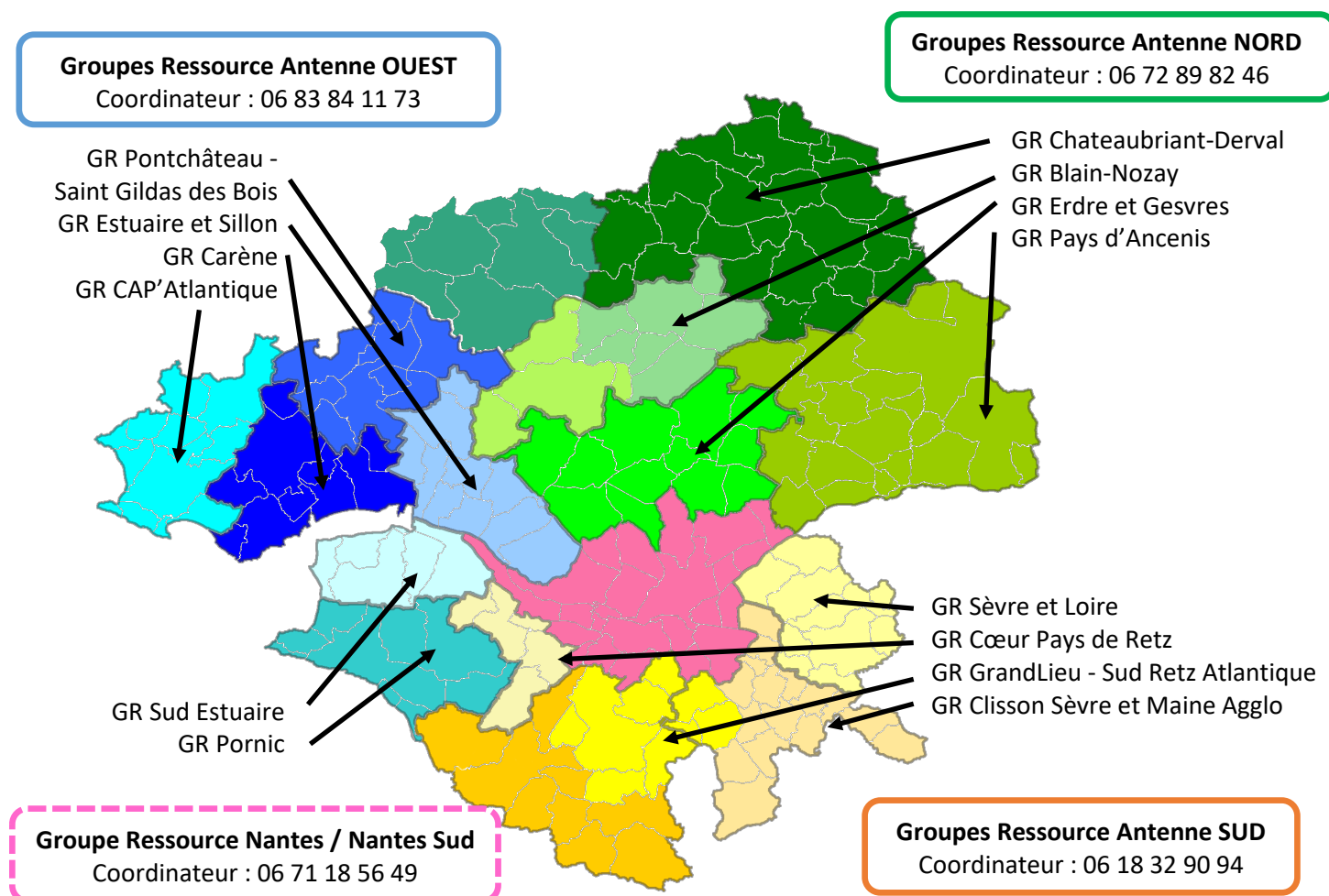
1. Fonctionnement et organisation

Les Groupes Ressource sont des espaces de réflexion, constitués de professionnels locaux (échelle de la communauté de communes), issus de différents champs (enseignement, soin, animation, protection de l'enfance et protection judiciaire de la jeunesse, social, insertion et prévention).

Peu de changements dans cette activité. Les partenaires sont toujours preneurs de ce lieu d'échange autour de situation cliniques qui viennent nourrir le partenariat dans le réseau.

Depuis la formation initiale des membres du groupe en 2020. Le parcours du groupe ressource de Nantes a été très chaotique. Les partenaires ont été difficilement mobilisables avec les restrictions sanitaires et la tension professionnelle liée à cette période. En 2023 des décisions devront être prises en concertation avec la Ville de Nantes et la Métropole concernant le soutien aux professionnels.

Pour l'année 2022, 131 structures sont représentées, et 225 personnes sont engagées au sein des groupes.



2. La formation des membres

Nous n'avons pas organisé de session de formation en 2022. Nous prévoyons de faire évoluer son contenu pour la session de 2023.

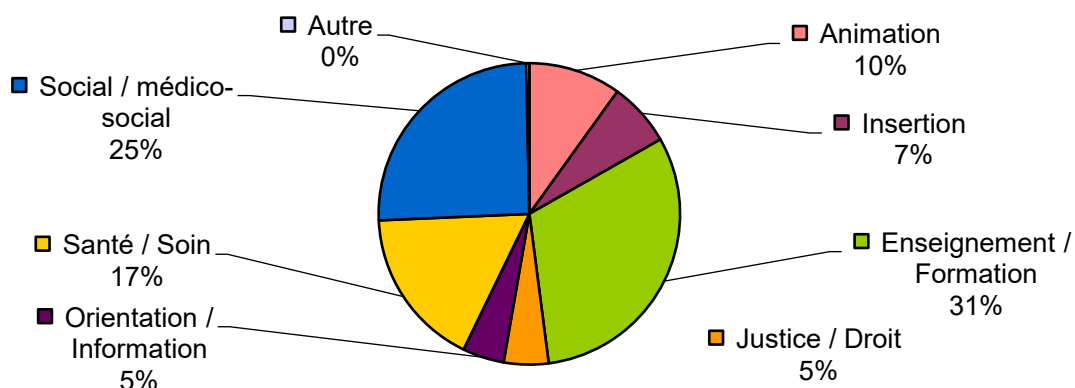
Partie IV : Axe Réseau



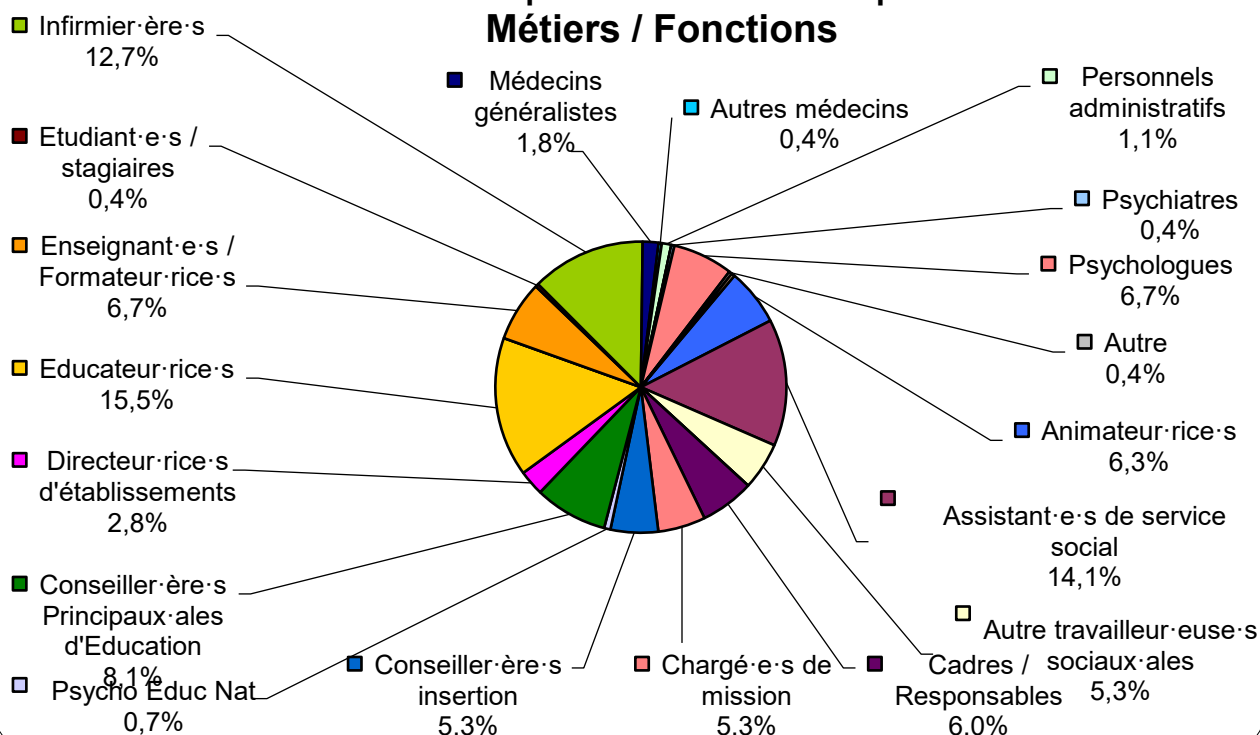
ACTIVITÉ DE RÉSEAU

Dans ses missions, la MDA a une activité réseau importante. Ainsi, elle anime, coordonne ou participe à de nombreuses actions dites « de réseau », par des réunions, visites, conférences, formations...

Acteurs présents aux réunions
Catégories professionnelles / secteurs d'intervention



Acteurs présents aux réunions par
Métiers / Fonctions



1. Accueil de professionnels à la MDA, découverte et présentations de structures

La MDA organise chaque année avec les professionnels ou futurs professionnels (étudiants/stagiaires) qui le demandent des temps de découverte et de présentation réciproques de structures.

En 2022, sur l'ensemble des 4 équipes du département, **53 visites** ou présentations générales de la MDA ont pu se réaliser : **389 professionnels ont été concernés**.

Ce partenariat, essentiel à la bonne connaissance mutuelle de nos structures, permet également de **dégager des problématiques émergentes** en échangeant sur ce que nous nommons **des « signaux faibles »**. **Ces réflexions partagées** peuvent se concrétiser par des groupes de travail et la mise en place de temps de « formation », journées d'études ...

2. Groupes de réflexions, animation de réseau et accompagnements de projets

2.1. Groupes de travail permanents animés par la MDA

Le Comité d'Animation Départemental

Comme chaque année, rappelons que le Comité d'Animation Départemental (CAD), est inscrit dans la convention constitutive du GIP MDA. Il est animé par le directeur de la Maison des Adolescents.

C'est une instance « constitué[e] de tous les membres du réseau. Il a vocation consultative et se réunit au moins une fois par an pour dresser un rapport d'étape de l'activité du réseau Maison Départementale des Adolescents, transmettre ses propositions au GIP et apporter sa contribution au travail de formation et de recherche sur les problématiques adolescentes ».

Après les cycles de séminaires « Adolescences contemporaines et accompagnement(s) » qu'il organisait depuis 2014 achevés en 2018 et conclus par l'ouvrage collectif intitulé « Accompagner les adolescents, Nouvelles pratiques, nouveaux défis pour les professionnels », la MDA a œuvré à remobiliser le réseau des professionnels de l'adolescence sur de nouveaux projets pour les territoires.

En 2022 le CAD s'est principalement concentré sur mise en place de 4 webinaires. Une réflexion va s'engager en 2023 sur le rôle et les missions du CAD.

Groupe Santé des Adolescents du territoire de Saint-Nazaire

Pour rappel, Les objectifs du GSA sont de favoriser une connaissance entre institutions et de permettre des échanges interprofessionnels sur l'actualité de chacun, de confronter les pratiques des uns et des autres et de partager des réflexions sur des situations qui mettent les institutions en situation d'impasse. Ces temps de rencontres permettent à de nouveaux acteurs de venir se présenter, mieux se connaître et parler des perspectives de mise en lien avec le réseau.

2.2. Autres groupes de travail réguliers auxquels la MDA participe

Les équipes de la maison des adolescents s'inscrivent dans les réflexions du réseau local et les groupes de travail organisés par ou avec les professionnels de leurs territoires. Voir les détails en annexe dans les résumés par territoire.

Pour rappel, la MDA participe aussi toujours à différents groupes de travail départementaux et notamment :

- **Le Projet territorial de santé mentale** et le GCSMS « Parcours en santé mentale »
- **Dispositif de Lutte contre la prostitution des mineurs**

Partie V :
Axe Veille /
Observation /
Expérimentations



JOURNÉES D'ÉTUDES, SÉMINAIRES ET AUTRES FORMATIONS

1. Organisation d'évènements par la MDA pour le réseau professionnel

Cycle de Séminaires / Webinaires du Comité d'Animation Départemental



Le webinaire régional des MDA financé par l'ARS, est co organisé par le Comité d'Animation Départemental de la MDA 44 et les autres Maisons des Adolescents de la Région, programmé sur trois ans (2021-2023) : Suite au retour de nos partenaires en fin d'année 2020 exprimant un déficit de rencontres professionnelles qui permettent à la fois de se « nourrir » des problématiques contemporaines de l'adolescence et aussi de retrouver ou découvrir des partenaires dont la connaissance est utile à tous pour l'amélioration des parcours de santé des jeunes, les MDA des Pays de la Loire ont donc souhaité répondre à la sollicitation de l'ARS pour reprendre cette mission de ressources auprès des acteurs de l'adolescence des territoires sur lesquels elles sont implantées.

« Empêchements et opportunités et à l'Adolescence au temps du Covid »

Elles proposent alors l'organisation d'un séminaire sous une forme nouvelle hybride entre distanciel pour la partie conversation « théorique », qui se déroule à l'ARIFTS de Rezé, et groupes présentiels territorialisés pour la partie « échange de pratique ».

Il se décline notamment en Loire-Atlantique avec des temps de rencontre pour les acteurs de l'adolescence sur les territoires des 4 sites de la MDA.

En 2022, 4 séquences ont eu lieu :

- L'éthique et la pratique de l'accompagnement (Dominique Depenne – février 2022)
- La parentalité (Emmanuel Gratton – avril 2022)
- Les questions de genres (Thierry Goguel d'Allondans - septembre 2022)
- Les usages et dépendances (Bruno Rocher - novembre 2022)

2. Les formations suivies par l'équipe

La MDA permet à ses équipes d'enrichir leurs compétences par la possibilité de se former et/ou assister à des journées d'étude, congrès ou séminaire. Les problématiques adolescentes contemporaines et leurs évolutions rapides nécessitent cette vigilance de formation/ sensibilisation. Pour rappel, les anthropologues nous disent qu'une génération d'adolescents aujourd'hui dure moins de 5 ans...

Lieu	Date	Objet
<i>Formations Individuelles</i>		
Rennes	Mai 2022	Sensibilisation à l'approche systémique - FORSYFA
Nantes	Mars et Avril 2022	2 formations Entretien Individuel Systémique - FORSYFA
Nantes	Mars 2022	Sensibilisation à la PNL - FORSYFA
Nantes	Mai à Juillet 2022	Formation sur l'approche systémique de la fonction de coordinateur - FORSYFA
Nantes	Sept. 2022	Approche Systémique – FORSYFA
Pontchâteau	Décembre 2022	Renforcement des CPS "Action d'adaptation et de dvpt des compétences des salariés" - IREPS
Angers	Nov. et Déc. 2022	"Eduquer à la Vie Affective et Sexuelle auprès d'ados et de jeunes adultes" - IREPS
Nantes	Sept. 2022	La relation d'aide et l'écoute active - EPSYLON
Paris	Nov. 2022	Journées Nationales de la Société Française pour la Santé des Adolescents SFSA
Nantes	Déc. 2022	Journée Ville et Santé Mentale
Nantes	Juin 2022	Les Assises de la Protection de l'Enfance
Visio.	Mai 2022	Colloque : Et si la raison du plus fort n'était plus la meilleure ? – Paroles d'enfants
Paris	Nov. 2022	Colloque : L'humiliation – Paroles d'enfants
Nantes	Oct. 2022	Stop aux violences sexuelles : Les violences « Les Bases »
Lannion	Nov. 2022	Jeunesse en errance - CEMEA
Blain	Mai 2022	6ème journée d'étude du GID "Cadre et contenance"
<i>Formations en équipe</i>		
Nantes	Mai Juin 2022	Formation des représentants du personnel – ASM Consultant
Nantes	Mai 2022	PPSM Spécial « Jeunes » – UNAFAM
Nozay	Sept. 2022	Formation incendie « sensibilisation à la première intervention » - Eurofeu
Vendée	Sept. 2022	Journée Régionale des MDA
Nantes	Nov. Déc. 2022	Affirmation de Soi, GEAS - Les Apsyades

1. Le Dispositif écout'émoi sur le territoire Nazairien

Écout'émoi est une expérimentation visant au repérage et à l'évaluation de situations en vue de prescrire des séances de psychothérapie à des jeunes de 11 à 21 ans.

Ce dispositif démarré en 2018 s'est achevé en 2022 et a fait l'objet d'un bilan complet à cette occasion. Les inclusions se sont arrêtées au 31/12/2021.

Nous avons observé une montée en activité de repérage et donc des inclusions à mesure des années d'expérimentation. Cette montée est liée à une évolution dans la diffusion de l'information du dispositif sur le territoire ; diffusion répétée et ajustée, à l'aide de différents moyens de communication, mail, téléphones, affiches, GSA, groupes ressources et surtout par les déplacements réguliers du coordinateur sur les différents et principaux lieux de repérage des jeunes en situation de mal être psychique, à savoir les collèges, lycées, associations du territoire et réseau de soins de ville.



Nombre de jeunes repérés :

2019	2020	2021	Total sur 3 ans
59	87	115	261

Le dispositif expérimental Écout'Émoi a laissé la place à MonParcoursPsy. Ce dernier permet depuis le 5 avril 2022 aux personnes dès l'âge de 3 ans de bénéficier de 8 séances d'accompagnement psychologique (dont 1 première séance d'évaluation) avec une prise en charge par l'Assurance Maladie. Un travail de mise en réseau territorial et interdisciplinaire avec les psychologues libéraux qui accompagnent des ados pourrait être imaginé en Loire-Atlantique.

2. Action visant à l'amélioration du Climat Scolaire (dans le cadre du PIA Nantais) dans 10 collèges de l'agglomération Nantaise

Entre 2017 et 2022, la MDA est engagée dans le PIA de la ville de Nantes « Agir ensemble pour l'émancipation des jeunes ». Dans ce cadre 14 actions ont été engagées. La MDA est cheffe de file de l'action n°1, intitulée « Expérimentation sur le climat scolaire ».

La qualité du climat scolaire est un vecteur déterminant de la réussite des élèves, et plus largement du bien-être des ados. Partant de ces enjeux, la Maison des Adolescents, en lien avec JEUDEV (SARL de recherche développement), a mené une expérimentation sur le climat scolaire au sein de 10 collèges de l'agglomération, en mobilisant l'ensemble de la communauté éducative : élèves, personnels, parents, associations.

Dans ce cadre, plusieurs chantiers ont été engagés, correspondant à trois dimensions du climat scolaire :

- le climat éducatif / le collégien : aménagement des espaces de vie, justice scolaire, suivi des Conseils de Vie Collégienne, soutien aux compétences psycho sociales
- le climat pédagogique / l'élève : innovations pédagogiques, analyse de la pratique des enseignants
- le climat social / l'adolescent : relations aux parents, ancrage du collège dans son quartier

Les expérimentations et observations menées ont fait l'objet d'un travail d'évaluation et de capitalisation, qui a débouché sur la formalisation de résultats et d'enseignements, et sur la production de 12 fiches de pratiques inspirantes qui participent à améliorer le climat scolaire.

Cinq facteurs prioritaires d'amélioration du climat scolaire ont été repérés, et des démarches préconisées :

- 1 - le travail collectif sur la justice scolaire : accord sur les règles de vie et le traitement des conflits, justice restaurative, renforcement positif des élèves
- 2 - aménagements des espaces de vie et prise en compte des besoins physiologiques, avec la participation des élèves et du CVC notamment
- 3 - la qualité des relations au sein de l'établissement : éthique relationnelle, prise en compte des questions d'appartenance et de vie émotionnelle, coopérations entre pédagogie et éducatif au sein des équipes
- 4 - les liens avec les familles : accueil et accès aux droits
- 5 - l'ancrage du collège sur son territoire : partenariat avec les collectivités, les associations, les services de santé notamment.

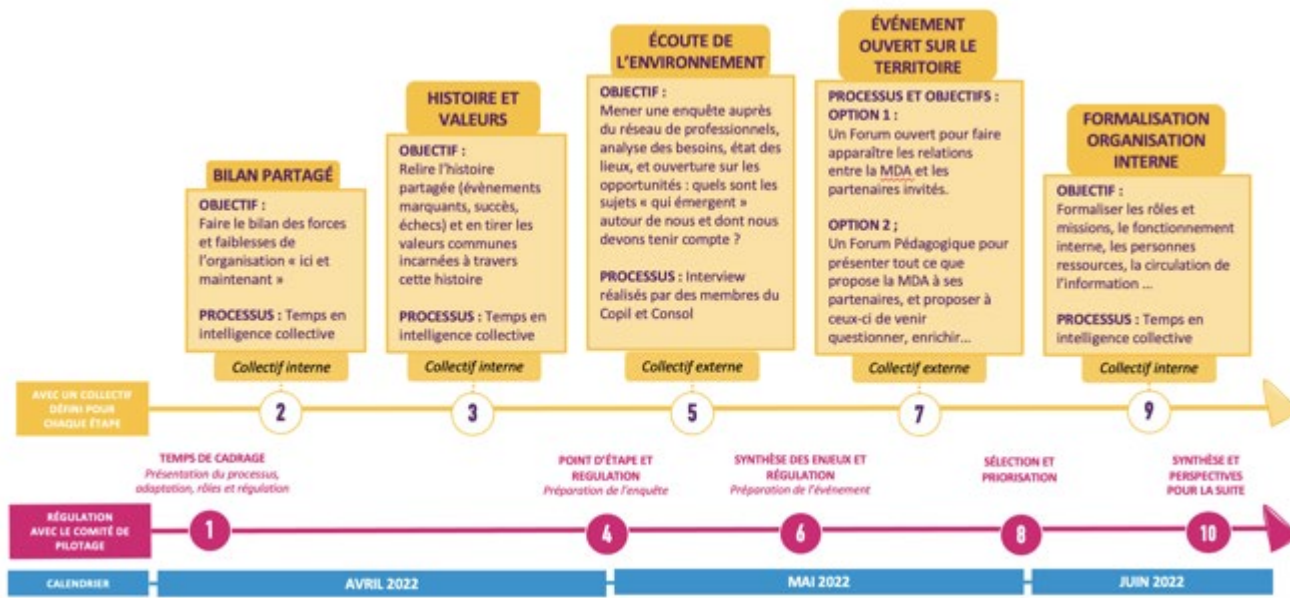
La valorisation des résultats sera poursuivie sur l'année 2023 (interventions, webinaire, etc.)

TEMPS D'ÉVALUATION DU GIP

MDA

Comme inscrit dans la convention constitutive du GIP, la Maison des adolescents fait l'objet d'une évaluation tous les 5 ans. Pour sa troisième évaluation, en 2022, le cabinet Consol et Compagnie (Angers) a été retenu à la suite de l'appel d'offre :

Processus de l'évaluation :



- Évaluer la mise en œuvre de la mission de la MDA auprès du réseau des acteurs de l'adolescence (9 partenaires interviewés par téléphone, 22 partenaires ont répondu au questionnaire, 21 structures présentes lors de l'évènement du 7 octobre).

Points forts repérés par les partenaires :

- Professionnels qualifiés et engagés
- Maillage et ancrage territorial repéré
- Proximité des ados et de leur entourage
- Offre pertinente et diversifiée
- Réactivité et adaptabilité
- Interdisciplinarité

Points d'amélioration :

- Davantage de disponibilité dans les projets et les rencontres partenariales
- Visibilité sur les réseaux sociaux
- Élargir la tranche d'âge
- Avoir une communication plus pertinente
- Continuer le développement sur les territoires et les QPV

- Évaluer l'organisation interne dans le but de réaliser sa mission de service public

Le travail a permis de formaliser les valeurs de la MDA et aussi de poser les constats du fonctionnement interne.

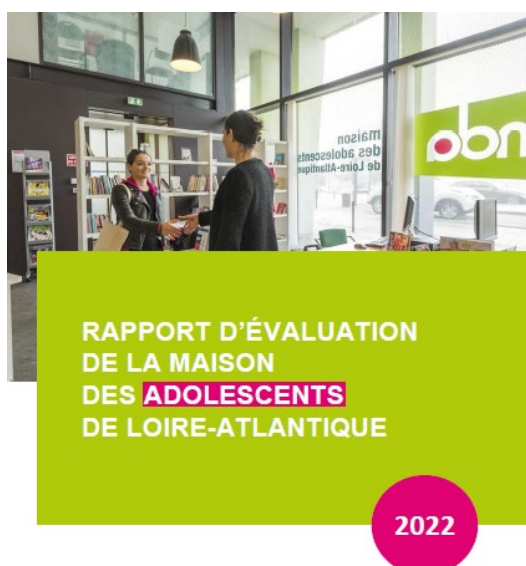
Les principales améliorations identifiées sont les suivantes :

- Donner plus de lisibilité sur les orientations politiques
- Clarifier les fonctions et instances

- Créer ou identifier des instances de régulation
- Poursuivre la formalisation des procédures et le travail d'homogénéisation des outils
- Veiller à conserver dans le fonctionnement des « respirations »
- Améliorer la communication externe et interne

Tout en veillant à garder un fonctionnement souple, simple et compréhensible.

Cette évaluation a largement contribué à la rédaction de la feuille de route de la MDA 2023-2027. Le rapport d'évaluation complet est disponible à la demande auprès du directeur.



SOMMAIRE

I. CONTEXTE ET ENJEUX DE L'ÉVALUATION	PAGE 6
II. LA DÉMARCHE ET LE PROCESSUS DE L'ÉVALUATION	PAGE 8
III. PRÉSENTATION DES RÉSULTATS	PAGE 11
III.1 Évaluer la mise en œuvre de la mission de la MDA auprès du réseau des acteurs de l'adolescence	PAGE 12
III.1.1 Les retours de l'enquête	
III.1.1.1 Quelques données quantitatives	
III.1.1.2 Les points forts	
III.1.1.3 Les points d'amélioration	
III.1.1.4 Les sujets à prendre en compte	
III.1.1.5 Les sujets prioritaires à travailler de façon partenariale	
III.1.1.6 Synthèse des échanges au cours de la phase d'interviews des partenaires	
III.1.2 La mise en œuvre d'un temps de rencontre partenariale et les orientations qui en sont ressorties	PAGE 17
III.2 ÉVALUER L'ORGANISATION INTERNE DANS LE BUT DE RÉALISER SA MISSION DE SERVICE PUBLIC	PAGE 18
III.2.1 Forces et faiblesses de l'organisation	
III.2.2 Les valeurs	
III.2.3 Gouvernance et responsabilité	
III.2.4 Équipe	
III.2.5 Organisation et processus	
IV. REMARQUES DES INTERVENANTS EXTÉRIEURS	PAGE 36
V. ANNEXES	PAGE 38

CONCLUSION

En conclusion de ce rapport d'activité 2022 c'est bien sûr la situation des ados que nous avons à l'esprit. Ceux qui « poussent la porte » pour être accueilli, écouté, accompagné, considéré. Ceux qui viennent nous parler de leur vie, de leurs douleurs, de leurs espoirs.

Par résonance nous parler aussi de nous, de la société. Comme le dit Thierry Goguel d'Allondans : « Les jeunes générations nous renseignent sur l'état des sociétés qui les regardent grandir. À travers leurs comportements et leurs questionnements, leurs passions et leurs craintes, les ados et les jeunes sont des baromètres sociaux, indiquant des tendances, soulevant les enjeux de demain. Il n'est pas toujours facile – mais c'est sans doute nécessaire – de faire face à ce que les adolescents, miroirs des adultes, nous renvoient de nous-mêmes... »

Alors c'est aussi le travail des professionnels qu'il faut saluer. Grâce à eux, la Maison des Ados vit et se développe.

Depuis plus de 15 ans elle a démontré son utilité et l'importance d'offrir un accueil de première ligne inconditionnel, anonyme et gratuit pour les ados et leur entourage. Elle promeut l'intérêt du travail pluri disciplinaire et inter institutionnel, la nécessité d'alliances éducatives, sociales, de santé autour des ados autant que la nécessaire proximité des accueils.

Pour autant la société et les besoins évoluent et nous sommes collectivement pris dans une multitude de changements, de transitions :

- Des changements de pratiques professionnelles (place des parents, place des technologies du numérique), de nouvelles politiques publiques (ParcoursSup, MonParcoursPsy), etc.
- Des transitions pour aller vers un meilleur maillage territorial de l'offre de soins et une augmentation des capacités d'accueil, des transitions qui nous amènent à repenser les liens (le lien entre « santé humaine » et « santé environnementale ») et les dynamiques (la manière dont les dynamiques sociales, territoriales, environnementales, politiques et psychologiques affectent l'état de santé des ados).

Pour réussir ces changements et ces transitions il est nécessaire de penser également la stabilité individuelle et collective, comme une source d'équilibre et de résistance au bon sens du terme. Cette stabilité doit nous permettre d'assumer notre place singulière dans le parcours de santé et de soin des ados.

C'était tout l'enjeu des différents événements depuis le séminaire interne d'octobre 2021 et la rencontre avec nos partenaires d'octobre 2022.

Ce qui est en jeu c'est notre capacité individuelle et collective à nous adapter tout en gardant le fil de nos valeurs, le sens de notre action et la confiance dans ce que nous pouvons créer.

Nicolas OUDAERT, Président

Julien COUE, Directeur

Les annexes

- Annexe 1 - Budget GIP MDA 2022
- Annexe 2 Résumé de l'activité site Nantais
- Annexe 3 Résumé de l'activité équipe Ouest
- Annexe 4 Résumé de l'activité équipe Nord
- Annexe 5 Résumé de l'activité équipe Sud



BUDGET GIP MDA 2022

CHARGES	Montant	PRODUITS	Montant
60 - Achats	36 467	74 - Subventions d'exploitation	1 636 230
Achats matières et fournitures	35 849	ARS	769 179
Autres fournitures	618	Département	320 019
61 - Services extérieurs	184 469	Nantes Métropole	84 862
Location	137 050	Ville de Nantes	79 841
Entretien et réparation	7 050	Région	20 000
Assurance	13 003	Ville Saint Nazaire	20 400
Documentation	5 297	CC MDA Nord	60 130
Frais de colloques, séminaires, conférences	229	CC MDA Ouest	9 902
Autres frais divers	21 840	CC MDA Sud	65 568
62 - Autres services extérieurs	221 478	Autres établissements publics	41 620
Rémunérations intermédiaires et honoraires	175 855	CAF (MFPA, TCI et Subvention de fonctionnement)	137 124
Formation continue du personnel de l'établissement	17 284	PIA ANRU	25 585
Déplacements, missions	8 304	MSA	2 000
Frais de nettoyage des locaux	12 070	75 - Autres produits de gestion courante	74 314
Services bancaires, autres	7 966	78 - Reprise sur amortissements	36 764
63 - Impôts et taxes	114 270		
64 - Charges de personnel	1 307 844		
Rémunération des personnels	893 764		
Charges sociales	357 976		
Autres charges de personnel	56 104		
68 - Dotation aux amortissements	51 864		
Total			1 747 307
Résultat			169 084
TOTAL DES CHARGES	1 827 714	TOTAL DES PRODUITS	1 827 714

RÉSUMÉ DE L'ANNÉE POUR LE SITE NANTAIS

Activité Clinique

Les entretiens à Nantes

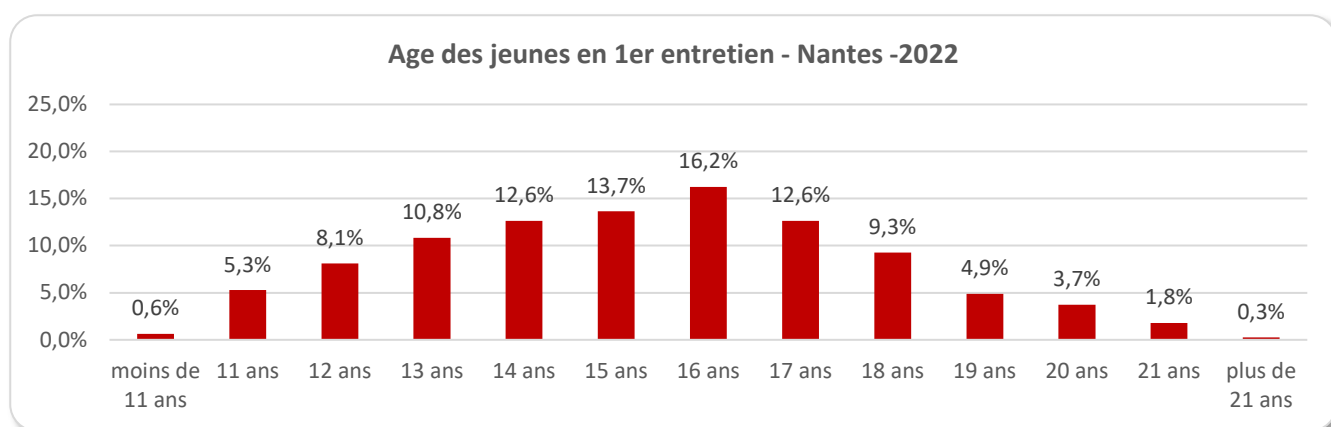
<i>Equipe de Nantes</i>	<i>Infos 2021</i>	<i>Total annuel 2022</i>
Nombre total d'entretiens réalisés	3181	3310
Nouvelles situations	841	776
File active (nombre de situations distinctes vue au moins une fois dans l'année)	1137	1071
Nombre moyen d'entretiens par situation	2,8 entretiens	3,09 entretiens

En comparaison avec l'année 2021, le nombre d'entretiens a augmenté et le nombre de situations accompagnées a diminué. Cette évolution est due à plusieurs facteurs :

- Accueil de situations complexes : les adolescents accueillis à la MDA présentent des situations parfois très dégradées, plusieurs professionnels sont engagés auprès d'eux mais ne sont pas en lien. L'équipe de la MDA dédie un temps important à la coordination de ces différents acteurs.
- Délais de prise en charge vers le soin : suite à l'évaluation de leur situation à la MDA, nombreux jeunes sont en attente de prise en charge en CMP ou auprès de professionnels libéraux. Leur mal-être important implique parfois d'étendre l'accompagnement proposé à la MDA, le temps que le relais se mette en place.

Si 85 % des situations correspondent à des habitants de Nantes métropole, nous accueillons également des adolescents originaires de communes plus éloignées : pour certains, l'accès à la MDA est facilité par la possibilité d'être accueilli sans rendez-vous, pour d'autres le délai est plus acceptable.

Le délai pour un premier rendez-vous à Nantes est d'environ 3 à 4 semaines, et s'étend parfois à plus d'un mois, ce qui est peu satisfaisant pour s'adapter à la temporalité des adolescents. L'accueil sans rendez-vous permet de proposer de raccourcir ce délai, mais reste limité.



Groupes

En 2022, l'équipe a accueilli des groupes de jeunes (125 jeunes en tout) de différentes structures (PJJ, ADAES, GRETA, lycées, Motiv'action, ITEP...) pour leur présenter la MDA.

En complément des accompagnements individuels, plusieurs groupes sont aussi organisés à la MDA :

- Pour les jeunes :
 - Groupes ouverts : rondes TCI (Thérapie Communautaire Intégrative) à la MDA (Rebon'Dire) et dans les locaux de l'association Médecins du Monde.
 - Groupes fermés :

- Groupe Debout : entraînement à l’affirmation de soi – 2 sessions : 9 jeunes sur 7 séances entre janvier et juin ; 9 jeunes entre septembre et décembre
- Sophrologie : relaxation et activation mental/corps, gestion du stress : 6 sessions de 5 séances pour 10 jeunes à chaque session.
- Lâcher prise : expérimentation de gestion du stress et des émotions : 5 jeunes
- Lezarado : expression par la médiation artistique : 3 jeunes
- Pour les parents
 - Groupes ouverts : rondes TCI à la MDA (Les Ricochets)
 - Groupe fermé : groupe de parole pour les parents dont l’enfant a été hospitalisé au CHU pour troubles du comportement alimentaire

Clinique de réseau et Réseau

En 2022, l’activité de réseau sur l’agglomération nantaise s’est développée. L’équipe de la MDA participe à différents groupes de travail sur des communes de l’agglomération nantaise : Par exemple la Convention Territoriale Globale (CTG) de la Chapelle-sur-Erdre ou le Conseil Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance (CLSPD) de la ville de Rezé.

Plusieurs partenaires sont rencontrés au cours de l’année, afin de présenter mutuellement les activités et nouveaux dispositifs, de réfléchir aux partenariats en cours et d’en développer de nouveaux : Information Jeunesse via le développement de la Boussole ; Écoles des Parents et des Éducateurs sur l’articulation MDA-PAEJ et Points Écoute Parents ; SOS Inceste ... Ces temps sont essentiels pour découvrir des dispositifs et de communiquer sur les différentes actions de la MDA, notamment le soutien aux professionnels qui reste moins identifié. Ils ont aussi généré différentes actions partenariales : temps de présentation inter-équipes, temps d’aide à la réflexion, sensibilisation auprès de professionnels, actions de prévention et promotion de la santé auprès de jeunes ou parents, co-interventions...

Groupe Ressources

Les membres du groupe ressources de Nantes, Nantes Sud se sont réunis 4 fois en 2022. Si certains se sont mobilisés de manière régulière, d’autres ont peu participé. Plusieurs points ont eu lieu avec les agents de la Ville de Nantes, afin de définir de proposer des moyens pour remobiliser les participants. En fin d’année, nous avons acté ensemble la fin de l’expérimentation de ce groupe. De nouvelles perspectives se définiront en proximité avec les acteurs des quartiers prioritaires de la ville.

Instances réflexives pluri-institutionnelles

L’équipe de la MDA participe à différents groupes réflexifs pluri-institutionnels tels que :

- Plan Actions pluriannuel en Psychiatrie, piloté par la Ville de Nantes.
- Réunions de Concertation Pluridisciplinaires TRANS
- CLSM « ados »
- Coordination Réduction des Risques
- Groupe de travail « sensibilisation santé mentale » du PTSM
- Groupe « Territoire Jeunes parents » au Sillon de Bretagne
- Réseau Ados avec le CMP d’Orvault

La participation à ces instances favorise l’interconnaissance et permet d’aborder des thématiques communes sur la santé des adolescents, afin de favoriser leurs parcours de soin.

Évènements partenaires

La MDA a participé en 2022 à la « Marche des fiertés » sur Nantes, dans le cadre de la PRIDE organisée par l’association Nosig - Centre LGBTQI+ : deux professionnels de la MDA tiennent un stand présentant la MDA dans le village de partenaires proposé en amont du défilé.

Cellule de suivi de la radicalisation de la Préfecture

Depuis la mise en place de ces cellules, la MDA 44 participe à ces travaux pour sa position de « généraliste » de l'adolescence et pour permettre une meilleure orientation dans les dispositifs existants des situations présentées lors des réunions. La MDA peut aussi être amenée à rencontrer des jeunes lorsque la situation de radicalisation n'est pas avérée, mais qu'un accompagnement doit s'évaluer.

Dispositif de lutte et de prévention de la prostitution des mineurs

En 2022, l'équipe s'est mobilisée dans différentes instances : 5 réunions flash, réunion de suivi du dispositif, groupes de travail organisés par le Département sur la question de la prostitution des mineurs. Les constats relevés lors de ces différentes instances nous ont amené à réaffirmer la nécessité de développer des actions de prévention, dans lesquelles la MDA pourrait s'inscrire.

Malika DELAYE
Coordinatrice du site Nantais

RÉSUMÉ DE L'ANNÉE POUR L'ANTENNE OUEST

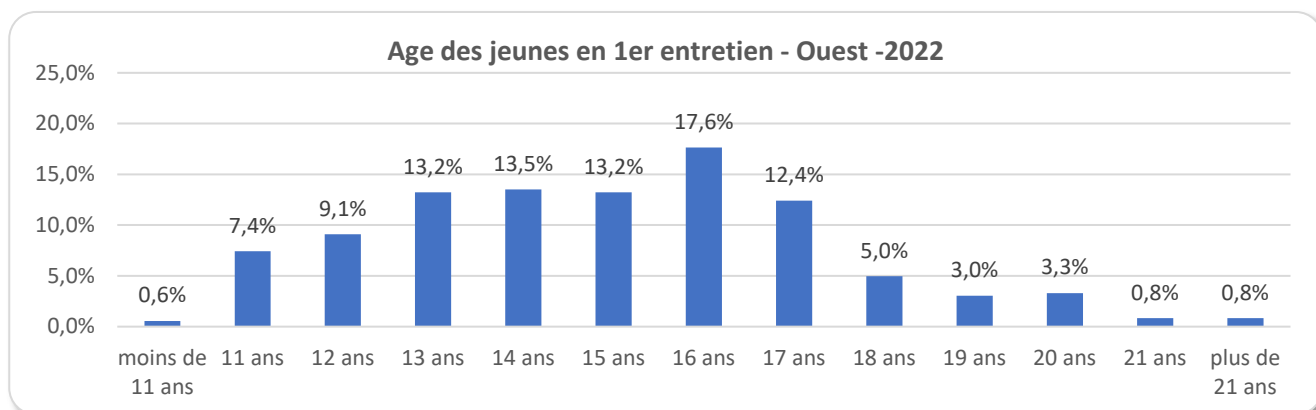
Activité Clinique

Les entretiens sur l'antenne Ouest

Equipe antenne OUEST	MDA de Saint Nazaire	Accueil MDA de Pontchâteau	Accueil MDA de Pornic	Total annuel OUEST
Nombre total d'entretiens réalisés	1472	76	86	1634
Nouvelles situations	322	25	16	363
File active (nombre de situations distinctes vue au moins une fois dans l'année)				488
Nombre moyen d'entretiens par situation				3,35 entretiens

Nous observons cliniquement des jeunes témoignant de se sentir « vide » avec cette sensation récurrente d' « ennui » notamment dans les apprentissages scolaires. Nous observons une difficulté à retrouver de l'endurance, remettre la dynamique des corps en mouvement et particulièrement l'expression d'une difficulté dans le lien social et le regard des autres.

L'année est marquée aussi par du décrochage, de la passivité et un manque d'entrain chez les très jeunes 6èmes - 5ème ainsi que les post bac qui décrochent des études et reviennent au domicile des parents comme s'ils n'arrivaient pas à faire le continuum de leur étude marqué par la rupture et le confinement...



Groupes

Au-delà des accueils et accompagnements individuels, nous proposons des activités de groupe avec un support de médiation à la relation avec l'autre. Notre stagiaire, éducatrice en formation, a proposé en partenariat avec « La source » des ateliers de prévention sur le sommeil.

Le psychologue, en coopération avec une éducatrice du CH de St Nazaire (MDA/Pédopsychiatrie) a pu mettre en œuvre et animer le groupe « Tempo ». Le media est l'éveil musical pour des jeunes collégiens dont la difficulté est d'entrer en relation avec leurs pairs.

Clinique de réseau et Réseau

Groupe ressources

6 Groupes ressources sont à l'œuvre. Cela représente 30 séances sur l'année 2022. Certains groupes retrouvent une dynamique d'avant Covid. Cela favorise une meilleure connaissance des partenaires. Pour certains territoires, cette dynamique est plus difficile à créer. Nous observons que sur ces territoires, la politique jeunesse n'est pas portée par les élus comme priorité, ce qui ne favorise pas la dynamique et la cohérence entre les acteurs. Certaines communautés de communes ne financent pas l'activité de la MDA et cette logique de travail en réseau n'est donc pas portée.

14 situations ont pu être abordées sur ces thématiques :

- Pas d'engagement dans l'inscription scolaire,
- Comment accepter une reconnaissance MDPH ? Comment accompagner un ado au quotidien lorsqu'il a une notification MDPH mais sans réponse adaptée ? Que proposer ?
- Comment accompagner un ado diagnostiqué autiste Asperger
- Comment accueillir les propos d'une jeune subissant une agression sexuelle ?
- Comment accompagner un jeune dont la mère est prise dans une problématique d'alcool ?
- L'impact d'une séparation de parents sur l'ados
- Comment corréliser le décrochage scolaire et les parents atteints d'une maladie chronique qui immobilise au domicile ?
- Alcoolisation massive et répétée d'un jeune au sein d'un collectif
- Comment soutenir des parents déficients auprès d'une ado ?
- Comment repérer le potentiel suicidaire d'un ado ?
- Comment accompagner une jeune sous emprise d'une relation amoureuse ?

Réseau

Pour rappel, Les objectifs du Groupe Santé des Adolescents (GSA) sont de favoriser une connaissance entre institutions et de permettre des échanges interprofessionnels sur l'actualité de chacun, de confronter les pratiques des uns et des autres et de partager des réflexions sur des situations qui mettent les institutions en situation d'impasse. Ces temps de rencontres permettent à de nouveaux acteurs de venir se présenter, mieux se connaître et parler des perspectives de mise en lien avec le réseau.

Cette année : La Boussole des jeunes, le Service d'Hospitalisation pour Adolescents (SHAdo), le Service d'Accueil des Mineurs Non-Accompagnés (SAMNA) des PEP de Campbon, le dispositif Travail Alternatif Payé A la Journée (TAPAJ), Le dispositif « Santé Protégée » pour les jeunes issus de la protection de l'enfance, la Médiation Familiale Parents Ados, le Service Civique Unis' cité et le dispositif Re'pairs santé, les avancées de la démarche du Contrat Local de Santé Intercommunal et l'examen santé de la Caisse Primaire d'Assurance Maladie ont été présentés aux partenaires.

Mikaël BODIN
Coordinateur de l'antenne Ouest

RÉSUMÉ DE L'ANNÉE POUR L'ANTENNE NORD

Cette année encore nous avons sur l'antenne, 9 lieux d'accueil pour les adolescents en tenant compte de l'expérimentation à la Mission Locale de Redon.

L'équipe a accueilli 361 nouveaux jeunes en 2022 (contre 351 en 2021). Nous observons aussi une légère augmentation de la file active (file active de 485 en 2022 contre 475 jeunes en 2021). Le nombre total d'entretiens a également augmenté : 1777 entretiens réalisés contre 1581 en 2021.

Activité Clinique

Les entretiens sur l'antenne Nord

L'équipe de l'antenne nord a réalisé 1777 entretiens en 2022 :

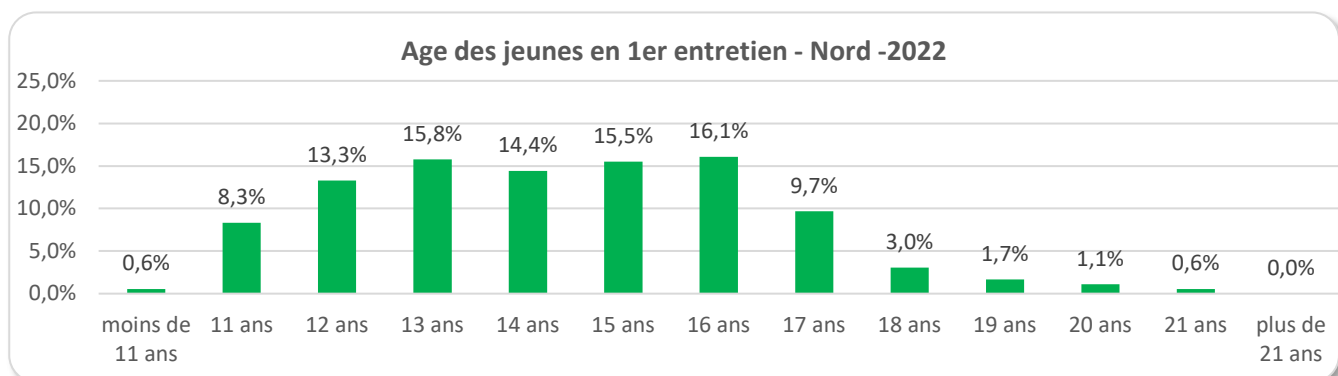
- 70% des entretiens ont été effectués par les Accompagnants Sociaux
- 23% des entretiens ont été effectués par les Intervenants Spécialisés
- 6% des entretiens ont été réalisés en binôme.

Ces 1777 entretiens sont répartis comme suit :

- 1692 Entretiens individuels de jeunes
- 43 Entretiens Parentaux, le jeune n'est pas présent (EP) et 42 Entretiens Familiaux (EF)
- 28 Entretiens relais

<i>Equipe antenne NORD</i>	<i>MDA de Nozay</i>	<i>Accueil MDA d'Ancenis</i>	<i>Accueil MDA de Blain</i>	<i>Accueil MDA de Châteaubriant</i>	<i>Accueil MDA de Derval</i>
Nombre total d'entretiens réalisés	285	529	271	289	7
Nouvelles situations	46	104	45	67	2
File active (nombre de situations distinctes vue au moins une fois dans l'année)					
Nombre moyen d'entretiens par situation					

	<i>Accueil MDA de Guéméné-Penfao</i>	<i>Accueil MDA de Nort-sur-Erdre</i>	<i>Accueil MDA de Riaillé</i>	<i>Accueil MDA de Redon</i>	<i>Total annuel NORD</i>
Nombre total d'entretiens réalisés	45	200	33	116	1777
Nouvelles situations	13	47	11	26	361
File active (nombre de situations distinctes vue au moins une fois dans l'année)					485
Nombre moyen d'entretiens par situation					3,6



Groupes et Actions collectives dans les établissements scolaires et en dehors, quelques exemples.

Auprès des adolescents :

Ateliers CPS au collège Autissier, Nort-sur-Erdre

La première séquence visait le « Bien vivre au collège ». Les séances portaient sur les compétences psychosociales. Les axes travaillés étaient : l'interconnaissance, les émotions, la coopération, le repérage de ses qualités.

Le second cycle, toujours en cours, vise à développer la communication non violente et à travailler sur l'échelle de la violence avec des mises en scène concrètes.

Groupe d'affirmation de soi, 15-18 ans

Face à des difficultés identiques évoquées par plusieurs adolescents, l'équipe a initié des actions collectives. Ce groupe était destiné aux lycéens, des jeunes entre 15 et 18 ans qui rencontraient des difficultés relationnelles avec les pairs mais aussi avec les adultes de leur entourage.

Cycle de sophrologie, Ancenis (12 séances)

Entre le mois de mars et le mois de juin, 7 jeunes âgés de 14 à 18 ans ont pu bénéficier d'une heure de sophrologie le mercredi après-midi, à Ancenis. Animé par une accompagnante sociale, ce cycle a remporté un vif succès, notamment à l'approche des périodes d'examen. La thématique de la gestion du stress, a été le fil conducteur des 12 séances.

Auprès des parents

Dans le cadre de l'Appel à projet « Thérapie Communautaire Intégrative », une ronde a été proposée aux parents, dont les enfants étaient accompagnés par la MLDS (mission de lutte contre le décrochage scolaire), dans la continuité de celle réalisée auprès des élèves du lycée Joubert-Maillard à Ancenis. D'autres rondes ont été animées également à Derval et à Châteaubriant. La mobilisation des parents a été très difficile, quand les parents se sont déplacés nous avons organisé des temps de discussion, ou des rondes si le nombre de participants le permettait.

Auprès des professionnels :

Les collègues formés à la TCI ont invité les professionnels du réseau à participer à une ronde, une manière de se familiariser avec l'outil pour mieux en parler au public qu'ils accompagnent. En avril, une vingtaine de partenaires sont venus s'essayer à la TCI.

L'Antenne Nord a été sollicitée par la responsable de l'Unité Accueil Familial de la délégation d'Ancenis pour intervenir auprès de 12 assistants familiaux.

L'objectif de cette rencontre était d'échanger autour de l'accompagnement des adolescents. Au cours de ce temps, plusieurs thématiques ont été abordées : l'adolescence, le mal être des adolescents, le rapport au corps, etc.

L'activité de réseau sur le Nord

En 2022, l'activité réseau a encore été riche. Les Groupes Ressource se sont toutes déroulés en présentiel. Lorsqu'il n'y avait pas de situation, nous avons maintenu certaines séances pour partager les actualités et les problématiques rencontrées par les uns et les autres.

Au fil du temps nous constatons que lorsqu'un membre quitte un GR pour diverses raisons, (changement de poste, de territoire, départ en formation...), il anticipe son remplacement au sein du groupe.

Comme chaque année, la MDA s'est investie sur les groupes de travail réguliers, à savoir le Réseau d'Écoute et d'Aide aux Jeunes du Pays d'Ancenis, les CILSPD, CLS, les groupes de travail piloté par la CAF, les réseaux parentalités des différentes communautés de communes et les réseaux ados. Le réseau ado initié en 2021 a trouvé son rythme de croisière sur le pays d'Ancenis. La MDA a participé également à plusieurs réunions concernant la mise en place d'un PAEJ sur Redon.

Le Comité Stratégique

Le Comité Stratégique de l'antenne nord du GIP-MDA s'est réuni une fois en 2022. Il a permis à la fois d'échanger sur le bilan des actions menées, sur l'actualité MDA du moment et sur les perspectives.

Hélène PICOT
Coordinatrice de l'équipe Nord

RÉSUMÉ DE L'ANNÉE POUR L'ANTENNE SUD

Ressources Humaines

Sur le plan des ressources humaines, un certain nombre d'arrêts de travail long et non dû directement au COVID ont eu lieu au sein de l'équipe. Ces arrêts ont amené l'équipe à devoir s'adapter, décaler et reprogrammer beaucoup de rendez-vous.

En cette fin d'année 2022, l'équipe est au complet et avec un bon moral. Pour les médecins, la psychiatre en poste a réduit de moitié son temps de présence auprès de l'équipe, mais une nouvelle pédopsychiatre, travaillant au CMP du Loroux-Bottereau, est venu reconstituer l'équipe la MDA, et un accord de fonctionnement a été trouvé avec le service de pédopsychiatrie de l'hôpital G. Daumezon.

Activité Clinique

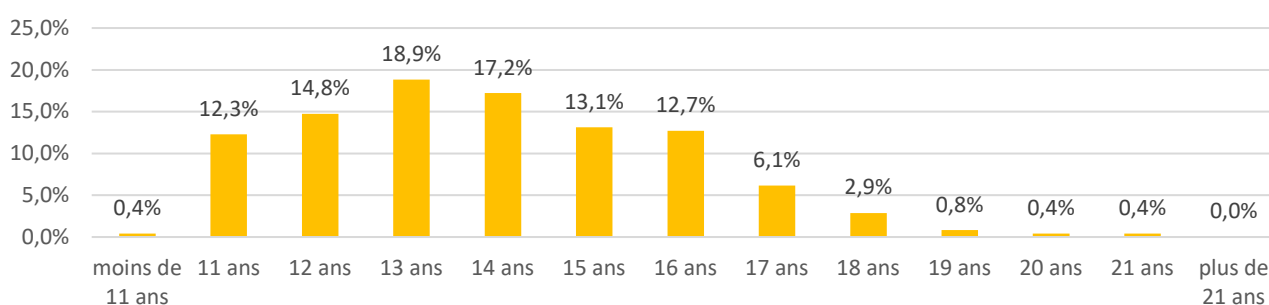
En ce qui concerne la répartition des accueils sur le territoire de l'antenne, nous sommes revenus sur l'EPCI Sud Retz Atlantique, à Machecoul. Nous avons pu rencontrer les représentants de différents établissements scolaires et le réseau de partenaires a été informé de cette reprise le 28 septembre 2022. Très rapidement cet accueil a été réinvesti.

Les entretiens sur l'antenne Sud

<i>Equipe antenne SUD</i>	<i>Aigrefeuille-sur Maine</i>	<i>Accueil MDA du Loroux Bottereau</i>	<i>Accueil MDA de Clisson</i>	<i>Accueil MDA de Saint-Philbert de Grandlieu</i>	<i>Accueil MDA de Sainte-Pazanne</i>	<i>Accueil MDA de Machecoul -saint-même</i>	<i>Total annuel SUD</i>
Nombre total d'entretiens réalisés	584	154	170	251	143	50	1390
Nouvelles situations	99	28	37	41	19	20	244
File active (nombre de situations distinctes vue au moins une fois dans l'année)							405
Nombre moyen d'entretiens par situation							3,43 entretiens

Le nombre de jeunes nouveaux accueillis reste stable mais notre file active à légèrement diminuée (460 l'année passée). Nous avons réalisé 1390 entretiens à l'échelle de l'antenne. Le pourcentage d'entretiens familiaux et parentaux reste stable avec une part de 10,9%. Certains accueils sont très sollicités et l'ouverture fin 2022 de Machecoul a redonné de la marge d'accueil sur Saint-Philbert-de-Grand-Lieu. Du coup les délais à Machecoul et Saint Philbert de Grand Lieu restent très raisonnables, avec un délai de 15 jours. Les choses sont plus compliquées sur Sainte-Pazanne où nous ne sommes présents que tous les 15 jours.

Age des jeunes en 1er entretien - Sud -2022



Clinique de réseau et Réseau

Le travail de réseau se poursuit. Les différentes sollicitations ou activités se répartissent comme suit :

- Rencontres de partenaires dans le but de mieux se connaître : Mission Locale du Vignoble Nantais, Apsyades, Assistantes Sociales auprès de la Gendarmerie...
- Partenariat dans le cadre de projets et de Phares et Balises : Les Apsyades pour un groupe de parole conjoint, des collègues dans le cadre d'interventions CPS et Phares et Balises...
- Des interventions de sensibilisations auprès de professionnels du réseau : Stage d'adaptation à l'emploi et Formation continue (infirmières Éducation Nationale), Psychologues de l'Éducation Nationale, Association Régionale des Missions Locales, Projet Éducatif de Territoire, Tuteurs et encadrants du Service National Universel...
- Participation à des instances politiques et technique : Démarche Santé (CSMA), CTG, CISPD, CLS, PTSM

Dans ces temps de tensions et de manques de moyens humains et financiers généralisés, il est précieux de pouvoir participer à toutes ces rencontres et tous ces projets. Le réseau reste vivant, demandeur, impliqué et accueillant !

Groupes ressource

Nous avons organisé 17 rencontres cette année. Nous avons évoqué 12 situations. En dehors de ces situations précises nous avons pu parler de problématiques rencontrées par les membres du réseau ce qui a nourrit les groupes. Les partenaires restent mobilisés.

Pierre POITOU
Coordinateur Antenne Sud

Nantes :

7 rue Julien Videment, 44200 NANTES – 02.40.20.89.65

Ouvert au public du lundi au samedi de 13h à 18h (fermé le samedi pendant les vacances scolaires).

Antenne Ouest :

80 av Général de Gaulle, 44600 SAINT-NAZAIRE – 02.51.10.75.75

Ouvert au public les lundis, mercredis et vendredis de 13h à 18h.

Antenne Nord :

02.40.51.55.60 – Sur rendez-vous uniquement

Accueils hebdomadaires possibles sur les territoires du Pays d'Ancenis, de la Région de Blain, de Châteaubriant-Derval, d'Erdre-et-Gesvres, de la Région de Nozay et du Pays de Redon.

Antenne Sud :

02.28.21.44.40 – Sur rendez-vous uniquement

Accueils hebdomadaires possibles sur les territoires de Clisson Sèvre et Maine Agglomération, de Grandlieu, de Sèvre et Loire et Sud Retz Atlantique



Maison des adolescents de Loire-Atlantique

7 rue Julien Videment – 44200 Nantes

Tél : 02 40 20 89 65 – Fax : 02 40 20 89 74

mda@mda.loire-atlantique.fr – www.mda44.fr

Les membres du GIP :



Avec le soutien de :

Centre Hospitalier Universitaire de Nantes, École des Parents et des Éducateurs de Loire-Atlantique, Ordre des Avocats, Intercommunalités (Pays d'Ancenis, Châteaubriant-Derval, Clisson Sèvre et Maine Agglomération, Erdre-et-Gesvres, Grand Lieu Communauté, Nozay, Pays de Pontchâteau et de Saint-Gildas des Bois, Pornic Agglomération et Pays de Retz, Sèvre et Loire, Sud Retz Atlantique, Sud Estuaire,) et les communes de Blain, Bouvron, La Chevallerais, le Gâvre, Pierric et Guémené-Penfao.